

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

---

640002, г. Курган, ул. Ленина д.37  
тел.: 46 03 4, 46 16 50; e-mail: [entr45@list.ru](mailto:entr45@list.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Кургана  
«Центр образования»  
Т.Ф. Корюкина  
«01» 01 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**«Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей»**

город Курган

## 1. Пояснительная записка

Актуальность программы «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей» обусловлена рядом объективных обстоятельств, характерных для современного детства и юношества.

Современный ребенок постоянно подвергается воздействию средств массовой информации, интернета и рекламы, транслирующих зачастую противоречащие друг другу идеи и образы жизни. Это затрудняет выбор правильных ориентиров и создает риск девиантного поведения.

Мир стремительно меняется, возникают новые технологии, меняются социальные нормы и ожидания. Подросткам сложно адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, сохранить стабильность внутреннего мира и ощущение принадлежности к обществу.

У многих семей снижается возможность полноценно заниматься воспитанием детей вследствие занятости родителей работой и бытовых забот. Факультатив помогает восполнить этот пробел, предоставляя детям возможность обсуждать важные жизненные вопросы и учиться выстраивать правильные отношения.

Многие современные школьники страдают от низкой самооценки, неуверенности в собственных силах, отсутствия мотивации к учебе и достижению целей. Факультатив способствует повышению внутренней силы и стойкости, помогая ребенку раскрыть потенциал и сформировать позитивную жизненную перспективу.

Высокий уровень учебной нагрузки, конкуренция в школе, давление сверстников и социальные сети создают дополнительную нагрузку на психику детей. Задача программы - помочь ученикам справляться с трудностями, развивать стрессоустойчивость и умение находить выход из сложных ситуаций.

Без прочных моральных принципов молодые люди оказываются дезориентированы в мире соблазнов и рисков. Образование, ориентированное на традиционные ценности, позволяет избежать отрицательных последствий и строить жизнь на крепком фундаменте духовности и человечности.

Многонациональная культура России требует особой заботы о сохранении традиционной народной мудрости, обычаев и опыта старшего поколения. Освоение ценностей русской культуры укрепляет национальную самоидентификацию молодого поколения и делает их достойными гражданами нашей страны.

Эти факторы делают программу необходимой частью образовательного процесса, способствующей созданию целостной личности, обладающей чувством ответственности, достоинством и уважением к другим людям.

Цель - формирование у обучающихся нравственной культуры и базовых морально-этических ориентиров, соответствующих традиционным ценностям российского общества.

Задачи:

1. Развивать способности к осмыслению и осознанному принятию общепринятых моральных норм поведения, основанных на уважении к истории, культуре и традициям своей страны.

2. Воспитать чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за достижения предков и уважения к старшим поколениям.

3. Формировать понимание важности традиций русской семьи и семейных

обязанностей.

4. Способствовать формированию активной гражданской позиции и готовности к конструктивному взаимодействию в обществе.

Рекомендовано проводить занятия практико-ориентированные. Использовать следующие форматы занятий: игровые ситуации, театральные постановки, совместное творчество. Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, экскурсии, в том числе в храмы и монастыри, тематические конкурсы рисунков, сочинений и творческих работ, организация благотворительных акций, мероприятий социальной направленности и т.д. Рекомендуется использование наглядных материалов.

При раскрытии темы рекомендуется избегать избыточного использования примеров из священного писания, опираясь в большей степени на исторические примеры, современных деятелей государства, культуры, искусства, литературные примеры.

## 2. Темы и цели занятий по духовно-нравственному воспитанию школьников 7-9 классов

№	Тема занятия	Цель
1	Подростковая самостоятельность и ответственность	Формирование ответственности подростка за свои решения и поступки, самостоятельного выбора, умения нести последствия своего поведения.
2	Семейные ценности и взаимоотношения	Осмысление важности семейного круга, выстраивание взаимоотношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, поддержание хороших отношений внутри семьи
3	Нравственный выбор и поведение	Способствовать правильному выбору жизненных приоритетов, нравственных ценностей, способствовать отказу от аморального поведения и вредных привычек.
4	Добро и зло в обществе	Учить различению добра и зла, осознанному принятию решений, основанных на нравственном чувстве, формировать способность противостоять негативным влияниям среды.
5	Роль религии и веры в жизни человека	Представление основ религиозных культур и светской этики, ознакомление с ролью традиционных религий в жизни российского народа, изучение примеров духовной жизни русских святых.
6	Основы патриотического воспитания	Воспитание любви к Отечеству, знание истории и культуры нашей страны, сохранение исторической памяти и памятников культурного наследия.
7	Традиционные семейные праздники и обычаи народов России	Изучение народных праздников, традиций разных регионов России, создание атмосферы единения и уважения межнациональных особенностей и культурных традиций.
8	Свобода и справедливость	Определение границ свободы и права каждого человека, установление взаимосвязей между свободой и ответственностью, обучение правилам конструктивного взаимодействия.
9	Ложь и правда	Формируем четкое представление о последствиях лжи и ценности правдивых действий, развиваем

		мотивацию следовать истине
10	Общественная жизнь и общественная позиция	Обучаем выражать свое мнение, аргументированно отстаивать позицию, обсуждать проблемы современного общества и пути их разрешения.
11	Проблема насилия и агрессии среди подростков	Рассмотреть причины агрессивного поведения и способы преодоления конфликтов мирным путем, развивать эмоциональную устойчивость и стрессоустойчивость.
12	Жизнь и судьба Героя Отечества	Проследить судьбы известных исторических личностей, посвятивших свою жизнь служению отечеству, вызвать интерес к изучению подвигов Героев России.
13	Искусство, культура и духовность	Ощущение связи высокой культуры и духовного роста, знакомство с произведениями русской литературы, живописи, музыки, влияющими на становление личности
14	Самореализация и смысл жизни	Определять цели и смыслы собственной жизни, формировать устремленность к саморазвитию и самореализации, воспитание оптимистичного взгляда на будущее.
15	Этические нормы и мораль общества	Размышление над вопросами этики и морали, совершенствование личностных качеств, развитие критического мышления, способности самостоятельно анализировать ситуации
16	Человек и природа: бережливость и ответственность	Проявление уважения ко всем живым существам, помощь ближним, участие в благотворительности и волонтерском движении.
17	Здоровье и психическое благополучие	Повышение уровня осведомленности учеников о здоровье, формировании здоровой самооценки, профилактике зависимого поведения и психологическом благополучии.
18	Предназначение и миссия молодого поколения	Создание условий для размышлений о собственном предназначении, развитии лидерских качеств, активного участия в судьбе своей страны
19	Этикет и уважение к старшему поколению	Практическая реализация правил учтивости и внимания к пожилым людям
20	Государственная власть и церковь: исторические взаимосвязи	Исследование исторических примеров сотрудничества государства и церкви

### 3. Темы и цели занятий по духовно-нравственному воспитанию школьников 10-11 классов

№	Тема занятия	Цель
1	Моральная философия и проблема выбора	Углубленное рассмотрение философско-мировоззренческих аспектов нравственного выбора, развитие аналитических способностей, умение сопоставлять разные точки зрения и приходиться к собственным выводам
2	Семья и её роль в современной жизни	Формирование глубокого понимания института семьи, семейной поддержки, построение доверительных отношений в браке, семья как основа благополучия общества. Пример Петра и Февронии
3	Россия в мировой цивилизации	Вклад России в мировое культурное наследие, значимость исторического прошлого, национального самосознания и духа российского народа.
4	Проблемы нравственной ответственности	Нравственное состояние общества, воспитание гражданской ответственности и инициативы
5	Патриотизм и национальная идея	Понимать сущность патриотизма, определять национальную идею России, находить связь личного вклада в общее дело построения сильного государства.
6	Свобода и ответственность взрослого человека	Создать ясное представление о свободе и личной ответственности взрослых людей, научиться взвешенно подходить к решению важных жизненных вопросов.
7	Насилие и конфликты в обществе	Анализ современных социальных явлений, связанных с агрессией и конфликтностью, способов предотвращения насилия, изучения методов мирного урегулирования споров
8	Настоящее искусство и масс-культура	Различать высокое искусство и массовую продукцию, развивать эстетический вкус, создать ориентацию на лучшие образцы классической культуры.
9	Брак и родительские обязанности	Овладеть знаниями о создании крепкой семьи, о будущих обязанностях супругов и родителей, подготовить молодежь к ответственному созданию семьи и воспитанию детей.
10	Подвиги русских святых воинов. Любовь к Родине	Показать героизм и значение для страны подвигов Дмитрия Донского, Александра Невского, Фёдора Ушакова.
11	Что значит жить по совести?	Нравственные ориентиры, заповеди.