

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО»
Г.А. Еладова
Приказ № 145 от 31.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-педагогической направленности

«Этика общения»

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель: Скирда Н.Ю.
педагог дополнительного образования

Курган,
2021 год

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Образованность, интеллект, знание своего дела - эти качества всегда ценились. Но достаточно ли их для того, чтобы быть востребованным, занять достойное место в коллективе, добиться успеха в карьере? Сегодня всё большее значение приобретают личностные качества человека, его культурный уровень, духовное развитие, воспитанность. Вот почему среднее и высшее образование в последнее время ориентировано на гуманизацию обучения, обеспечивающую формирование личности, в которой сочетаются профессиональные знания и умения с высокой общей культурой.

Повышается и уровень требований, предъявляемых к представителям различных профессий. Необходимым компонентом общей культуры специалистов любого профиля, в значительной степени определяющим успех профессиональной деятельности, является свободное владение русским литературным языком, умение использовать его как инструмент эффективного профессионального и межличностного общения. Содержательная, логичная, правильная речь (устная и письменная) должна стать характеризующим признаком хорошего работника.

Существует мнение, что само по себе образование дает высокую общую культуру, определяет нравственный облик человека и, в частности, его культуру поведения. Так ли это? Можно ли согласиться с мнением, что не нужно специально воспитывать культуру поведения, что это мелочи, что главное - воспитать образованного, знающего, умеющего хорошо работать человека, а всё остальное придёт само собой? Нет. Такое мнение неверно. Нам иногда приходится встречаться с людьми, знающими и любящими своё дело, но невоспитанными, невежливыми. От встречи с ними остается неприятный осадок. Обидно за человека образованного, который оказался невоспитанным.

Это еще раз говорит о том, что культуру поведения надо специально воспитывать. Подрастающее поколение необходимо вооружить такими умениями, навыками и привычками, которые облегчают установление контактов, сохраняют естественность в общении людей, помогают в создании атмосферы доброжелательности и товарищеского внимания. Поэтому мною и выбрана тема для занятий кружка «**Этика общения**». Данная программа разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования, носит адаптированный характер.

Содержание основного общего образования по этике общения представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общечеловеческие нормы нравственности, культура общения, самовоспитание, самоидентификация, проблемы взаимодействия с окружающими людьми, жизнь человека в обществе, нравственное регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей. Не менее важным элементом содержания учебного курса «**Этика общения**» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий учебную коммуникацию, работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Актуальность программы и социальная значимость состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм социальных отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся. Цель настоящей программы: помочь освоить учащимся нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Отличительной особенностью курса является то, что его содержанием является единство знаний и практических умений и навыков учащихся, направленное на понимание и решение задач по этическому воспитанию. Данной программой может заниматься каждый школьник с 13 лет.

Педагогическая целесообразность программы. Определяется учетом возрастных особенностей учащихся, выбором приемов и форм занятия и подачи материала, его объемом и содержанием, широкими возможностями социализации в процессе обучения, получением дополнительных знаний и умений в области этического воспитания.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка предназначена для обучения детей в возрасте от 13 лет. Занятия по программе проводятся для детей разного возраста с постоянным составом. Учащиеся набираются по желанию. Количество учащихся в объединениях 15 человек.

Срок реализации и объем программы.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 36 часов за 1 год. Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая, в том числе занятия проводятся и в каникулярное время.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 час, включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно - тематическим планированием. Форма обучения **групповая**.

Основными формами преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Методы деятельности:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
2. Наблюдение
3. Занятия теории нравственности и культуры общения чередуются с практическими занятиями: практикумами, беседами, диспутами, играми, этикетными ситуациями.
4. Тестирование учащихся

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный).

1.2 Цели, задачи. Планируемый результат

1.2.1 Цель программы: создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добро-творческую деятельность.

Осуществление цели способствует:

- развитию личности в ответственный период формирования нравственного «Я», ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе морально-ценностной) информации и определения собственной позиции; нравственной культуры, способности к самоопределению, самопостижению и, как конечный итог, - самореализации;
- воспитанию общероссийской идентичности, нравственной ответственности, уважения к моральным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

освоению на уровне применимости системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об общечеловеческих нормах нравственности, о культуре общения и самовоспитании, о самоидентификации, о проблемах взаимодействия с окружающими

людьми и м1лни человека в обществе, о нравственном регулировании общественных отношений;

- овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формированию опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области нравственных отношений; морально-ценностной деятельности; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий и т.д.

1.2.2 Задачи программы:

- Познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности.
- Научить учащихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.
- Воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур.
- Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.
- Познакомить с правилами вежливости, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.
- Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.
- Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.
- Помочь школьнику встать на путь духовных исканий без поучительной назидательности, а с опорой на знания.

1.2.3 Пути и методы достижения поставленных задач:

- Обучение этическим нормам через практическую деятельность: экскурсии, игры, театрализованные представления, диспуты, собеседования, практикумы (работа с текстовыми документами, сочинения).
- Способы педагогического воздействия: воспитывающие ситуации, создающие условия, в которых ребенок оказывается перед выбором способа действия; упражнения в систематическом повторении действий; поощрение, активизирующее учащихся к обучению этикетным правилам; подражание нравственному идеалу (литературному герою, педагогу, национальному герою), разнообразные словесные методы, избегающие менторского тона и нотаций; создание проблемной ситуации и поиск путей ее разрешения;
- Проведение мониторинга усвоения навыков и знаний в области этических знаний.

1.2.4 Ожидаемые результаты: Получив знания по данной теме, участники программы «Этика общения» должны:

- усвоить основные понятия данного направления: культура речи, нравственность, мораль, воспитанность, вежливость и т.д.;
- обладать культурой речи;
- соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах;
- в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию нравственной красоты.

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- *описывать* человека как морально-нравственное существо;
- *сравнивать* различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения моральных норм;

- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- *самостоятельно обуславливать* собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- *осуществлять самоконтроль*, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни;
- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Срок реализации программы: 1 год

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 36 часов за 1 год. Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая, в том числе занятия проводятся и в каникулярное время. Основными формами организации учебного процесса работы в подготовке учащихся являются теоретические, практические занятия.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 час, включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно - тематическим планированием. Форма обучения групповая.

Формы организации занятий

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основными формами обучения являются лекция, беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, круглый стол, ролевая игра, тестирование, анкетирование, наглядная агитация (специальная литература, видео, аудиозаписи). Теоретические занятия проводятся в форме лекций, демонстрации наглядных пособий, просмотров и изучения учебных кино- и видеозаписей.

Практические занятия включают в себя: дискуссию, беседу – диалог, ролевую игру, круглый стол, ситуационную беседу.

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный).

1.3 Учебный план. Содержание программы. Тематический план

1.3.1 Учебный план

№ п /п	Разделы	Темы занятий	Количество часов
1	Культура общения	1. Приветствие 2. Правила общения 3. Представление при знакомстве 4. Правила беседы и культура речи 5. Мимика и жесты 6. Этикет общения по телефону 7. Этикет в любви и дружбе	15 часов 2 часа 3 часа 2 часа 2 часа 1 час 2 часа 3 часа
2	Культура речи	1. Основные понятия культуры речи 2. Функциональные разновидности русского языка 3. Работа над речевыми недочетами 4. Учимся деловому общению 5. Культура монологической речи 6. Учимся выступать перед аудиторией 7. Искусство диалога 8. Умения вести дискуссию 9. Урок обобщение	21 час 2 часа 2 часа 3 часа 3 часа 2 часа 3 часа 2 часа 2 часа 2 часа

1.3.2 Содержание программы.

1. Культура общения

- Приветствие. Формы приветствия. Правила рукопожатий и приветствия для мужчин и женщин. Приветствия в повседневной жизни. Правила общения.
- Обращения на «ты», «вы». Обращение старшего к младшему и наоборот. Обращение к незнакомому человеку. Как говорить о человеке в третьем лице. Дурные привычки при обращении. Представление при знакомстве. Значение в жизни человека представления при знакомстве. Правила представления по возрасту и полу. Представление гостей, официальных лиц, родителей и детей.
- Правила беседы и культура речи. Умение говорить и слушать собеседника. Тон разговора и манера при ведении беседы. Культура речи. Жаргонизмы и слова – паразиты. Значение чтения для развития речи.
- Мимика и жесты. Мимика и жесты – понятия. Выражение эмоций положительными и отрицательными жестами.
- Этикет общения по телефону. Правила общения по проводному телефону. Умение пользоваться сотовым телефоном. Обращение к разным людям. Деловой разговор.
- Этикет в любви и дружбе. Культура выражения чувств.

2. Культура речи

- Основные понятия культуры речи.
- Функциональные разновидности русского языка.
- Работа над речевыми недочетами.

- Учимся деловому общению.
- Культура монологической речи.
- Учимся выступать перед аудиторией.
- Искусство диалога.
- Умения вести дискуссию. Урок обобщение.

1.3.3 Тематическое планирование

Разделы	Разделы Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Примечание
1	1.1 Культура общения Приветствие. Формы приветствия. Правила рукопожатий и приветствия для мужчин и женщин. Приветствия в повседневной жизни.	15 2 часа	10 1 час	5 1 час	Беседа. Наблюдения над использованием в повседневной жизни норм приветствия. Анализирование работы в парах.
2.	Правила общения. Обращения на «ты», «вы». Обращение старшего к младшему и наоборот. Обращение к незнакомому человеку. Как говорить о человеке в третьем лице. Дурные привычки при общении.	3 часа	2 часа	1 час	Беседа. Записи в тетрадях. Проигрывание предложенных ситуаций.
3.	Представление при знакомстве. Значение в жизни человека представления при знакомстве. Правила представления по возрасту и полу. Представление гостей, официальных лиц, родителей и детей.	2 часа	1 час	1 час	Оценивать правильность выбора ситуаций при представлении
1.4.	Правила беседы и культуры речи. Умение говорить и слушать собеседника. Тон разговора и манера при ведении беседы. Культура речи. Жаргонизмы и слова – паразиты. Значение чтения для развития речи	2 часа	1 час	1 час	Беседа. Анализ и корректировка устной речи, нахождение речевых ошибок.
1.5.	Мимика и жесты. Мимика и жесты – понятия. Выражение эмоций положительными и отрицательными жестами	1 час	1 час		Оценивать правильность выбора языковых, неязыковых средств общения.
1.6.	Этикет общения по телефону. Правила общения по проводному телефону. Умение пользоваться сотовым телефоном. Обращение к разным людям. Деловой разговор.	2 часа	1 час	1 час	Моделирование правил участия в телефонном диалоге. Работа в парах. Обсуждение
1.7.	Как познакомиться. Этикет в любви и дружбе. Этикет в дружбе, в любви, в семье. Культура выражения чувств.	3 часа	2 часа	1 час	Беседы.
2.1.	2. Культура речи Основные понятия культуры речи	19 час 2 часа	9 часов 2 часа	10 часов	Беседы. Тестирование.

2.2.	Функциональные разновидности русского языка	2 часа	1 час	1 час	Работа с текстом и толковыми словарями.
2.3.	Работа над речевыми недочетами; постановка ударений в словах; нормы произношения.	2 часа	1 час	1 часа	Исправление речевых недочетов. Работа с текстом
2.4.	Учимся деловому общению.	2 часа	1 час	1 часа	Лекция. Работа в парах. Занятие-практикум
2.5.	Культура монологической речи: - построение собственного монологического и диалогического высказывания; - грамотный отбор языковых средств.	2 часа	1 час	1 час	Речевое моделирование, беседы.
2.6.	Учимся выступать перед аудиторией	3 часа	1 час	2 часа	Составление речи учащимися. Групповая работа
2.7.	Искусство диалога	2 часа	1 час	1 час	Разыгрывание диалога в парах. Просмотр видеофрагментов. Анализ речи персонажей
2.8.	Умение вести дискуссии.	2 часа	1 час	1 час	Лекция. Семинарские занятия.
2.9.	Урок обобщение	2 часа		2 часа	Тесты. Наблюдения. Игра. Беседы

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
1 полугодие	с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
2 полугодие	с 10.01.2023г. по 31.05.2023г.
Итоговая аттестация	3,4 неделя мая 2023 г.

2.2 Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме проведения анкетирования, тестирования.

2.3 Кадровое обеспечение.

К реализации данной программы может приступить педагог, имеющий специальное педагогическое образование физкультурного профиля.

2.4 Материально-техническое обеспечение.

Место проведения:

Учебный кабинет

Инвентарь:

Учебная доска

Интерактивная доска, проектор

Учебная литература

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. - М.,2008.
2. Афанасьев А. Формула любви. // Педагогический факультет. - 2007. - №2 -3.
3. Бодина Е. Как вести себя на улице и в общественных местах. Этикет в гостях. // Воспитание школьников. - 2006. - №1.
4. Бондарев Ю.Я. У истоков современной морали. - М.: Знание, 2007 (серия «Этика», №10).
5. Брейкин О.В. Становление нравственного идеала в культурах Древнейшего мира. - Саранск, 2006.
6. Васильева-Гангнус Л.П. Азбука вежливости. - Изд. 2-е. - М.: Педагогика,2008.
7. Экспериментальная программа «Речь и культура общения» (педучилище г. Владимир)
8. А.И. Волович г. Муром Владимирской области. Разработка занятий по курсу «Этика и этикет»
9. Л.Н. Пегеев г. Чебоксары «Этикет. Каков он, воспитанный человек?» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений)
10. В.Н. Суслов «Этикет. Учусь правилам поведения» тесты, практические задания. Издательство Легион. Ростов – На – Дону.

