

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДАКУРГАНАМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЦО»  
*Гладкова* Е.А. Гладкова  
Приказ № 145  
от 31.08.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*социально-педагогической направленности*

«Личность и семья»

Возраст учащихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель: Петрова Т.П.  
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2021

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа «Личность и семья» **носит социально-гуманитарную направленность.** (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196)

**Актуальность программы** заключается в том, что семья является одним из важнейших институтов общества, играет основную роль в социализации, передаче норм, ценностей и традиций от поколения к поколению. К сожалению, в современном обществе разрушается преемственность поколений, утрачиваются семейные традиции. Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой психологической поддержки и воспитания. В настоящее время становление личности в условиях семьи приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации.

**Отличительной особенностью** данной программы от других программ является то, что курс программы способствует расширению кругозора учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности. Жизненного самоопределения и саморазвития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников.

#### **Адресат программы.**

Дополнительная образовательная программа рассчитана на учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы, возраст 13-18 лет. Учащиеся набираются по желанию.

#### **Срок реализации (освоения) и объем программы.**

Программы рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 36 часов за 1 год. Учебный год начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая, в том числе занятия проводятся и в каникулярное время.

#### **Формы обучения, особенности и организации образовательного процесса.**

Программа предполагает групповую очную форму обучения с применением наглядных материалов (демонстрация таблиц, схем, иллюстраций, художественных фильмов, слайдов, видеосюжетов).

**Уровни сложности содержания программы** - Стартовый (ознакомительный) – 1 год, рекомендуемое количество часов не более 36 часов.

### **1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты**

**Целью данной программы** является формирование представлений о семье, ее значение в жизни человека. Работа по данной программе направлена на выработку у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.

Задачи программы:

1. Сформировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о дружбе, любви, культуре поведения влюбленных;
2. Сформировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, об особенностях воспитания детей родителями, об особенностях развития детей;
3. Сформировать представления об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
4. Сформировать представления об основах семейного законодательства;
5. Сформировать представления о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта;
6. Обучить правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

## Планируемые результаты.

По окончании обучения учащиеся должны:

### Знать:

- основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта, знать основы семейного законодательства. Уметь объяснить свои претензии другому человеку, не унижая его достоинства;
- основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни;
- различные социальные роли, существующие в семье; способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка.

### Уметь:

- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- заполнять анкету, опросник;
- выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.

## 1.3 Рабочая программа.

### 1.3.1 Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Личность, общество, семья	4	4		тестирование
2.	Особенности межличностных отношений	3	3		тестирование
3.	Семья. Создание семьи	15	15		тестирование
4.	Ребенок в семье	6	6		тестирование
5.	Конфликты с родителями	8	8		тестирование
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			

### 1.3.2 Содержание Программы.

#### Раздел 1. Личность, общество, семья.

Теория: ознакомление с программой дополнительного образования «Личность и семья», психологические характеристики личности, этапы формирования личности, ответственность за совершенные правонарушения.

Количество часов: теория- 4 часа

#### Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

Теория: этот раздел посвящен изучению: товарищество, дружба; типы дружеских отношений, возникновение конфликтов в отношениях друзей, способы разрешения конфликтных ситуаций.

Количество часов: теория – 3 часа

#### Раздел 3. Семья. Создание семьи.

Теория: раздел включает в себя самое большое количество уроков. В данном разделе рассматриваются следующие понятия: представления людей о семейном счастье, причины создания семьи, выбор спутника жизни, требования к спутнику жизни, качества, важные для девушки, вступающей в брак, качества, важные для юноши, вступающего в брак, социально-бытовые навыки, необходимые для обеспечения семьи, понятие любовь и влюбленность, этические правила, важные во взаимоотношениях юношей и девушек,

принятие решения о вступлении в брак, как сообщить родителям о своем решении?, обобщение по теме.

Количество часов: теория – 15 часов

#### **Раздел 4. Ребенок в семье.**

Теория: раздел рассматривает следующие темы по содержанию: ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка, роль родителей и их обязанности по отношению к ребенку, особенности воспитания в разные периоды его становления как личности.

Количество часов: теория – 6 часов

#### **Раздел 5. Конфликты с родителями.**

Теория: раздел рассматривает следующие темы по содержанию: конфликты детей и родителей, причины конфликтов, непонимание родителями особенностей развития ребенка в разные периоды жизни, необходимость формирования единой системы воспитания ребенка, стили отношений: авторитарный, дружеский, попустительский стиль воспитания и его влияние на отношения с родителями, предупреждение и преодоление конфликтов.

Количество часов: теория – 8 часов

### **1.3.3 Тематическое планирование Программы (1 год обучения, 36 часов)**

Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1. Личность, общество, семья		1	1.Ознакомление с программой	теория	
		1	2.Что такое личность. Психологические характеристики	теория	
		1	3.Роль семьи в воспитании	теория	
		1	4.Личность и общество	теория	тестирование
2. Особенности межличностных отношений		1	1.Психология межличностных отношений. Дружба, товарищество.	теория	
		1	2.Типы дружеских отношений	теория	
		1	3.Причины возникновения и способы преодоления конфликтов	теория	тестирование
3. Семья. Создание семьи		1	1.Представление людей о семейном счастье.	теория	
		1	2. Причины создания семьи	теория	
		1	3.Выбор спутника жизни	теория	
		1	4.Нравственные качества девушки	теория	
		1	5.Нравственные качества юноши	теория	
		1	6.Жизненные умения, важные для девушки	теория	
		1	7. Жизненные умения, важные для юноши	теория	

		1	8.Культура общения юношей и девушек	теория	
		1	9.Этические правила	теория	
		1	10. Принятие решения о вступлении в брак	теория	
		1	11. Главные мотивы для вступления в брак	теория	
		1	12.Как сообщить родителям о своем решении?	теория	
		1	13.Как следует вести себя во время знакомства с родителями	теория	
		1	14.Обобщение по теме	теория	тестирование
4. Ребенок в семье		1	1.Значение родителей для ребенка	теория	
		1	2.Обязанности родителей	теория	
		1	3.Особенности воспитания	теория	
		1	4.Дошкольный период	теория	
		1	5.Младший школьный возраст	теория	
		1	6.Подростковый возраст, его особенности	теория	тестирование
5. Конфликты с родителями		1	1.Конфликты детей и родителей	теория	
		1	2.Причины конфликтов	теория	
		1	3.Непонимание родителями ребенка в младенческий период	теория	
		1	4.Непонимание родителями ребенка в дошкольный период	теория	
		1	5.Непонимание родителями ребенка в разные периоды жизни	теория	тестирование

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1 Календарный учебный график.

<b>Количество учебных недель</b>	<b>36</b>
1 полугодие	с 1 сентября по 31 декабря
2 полугодие	10 января по 31 мая
Итоговая аттестация	3,4 неделя мая

### 2.2 Формы текущего контроля/промежуточной аттестации: тестирование

**2.3 Материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в обычном учебном классе, имеющем стандартное оборудование (доска для записей, желательно аудио-, видео- и мультимедийное оборудование). Для большинства классных часов необходимы раздаточные материалы.

**2.4 Информационное обеспечение:** аудио-, видео- и мультимедийное оборудование.

### 2.5 Кадровое обеспечение.

К реализации данной программы может приступить педагог дополнительного образования.

### 2.6 Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, объяснение, беседа).
2. Наглядные (демонстрация таблиц, схем, иллюстраций, художественных фильмов, слайдов, видеосюжетов).
3. Практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения).

### 2.7 Список литературы:

1. Азаров Ю.Р. Семейная педагогика. М., 1985
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968
3. Божович Л.И., Славина Л.С. Психическое развитие школьника и его воспитание. М., 1979
4. Боцманова Н.Э., Захарова А.В. Подросток и его друзья. М., 1976
5. Ветрова В.В. Ладушки: игры для детей с родителями. М., 1994
6. Варга Д. Радости родительских забот. М., 1983
7. Владимирова А.И., свящ. Учебник жизни. М., 1997
8. Выготский Л.С. Обучение и развитие в дошкольном возрасте. М., 1956
9. Зацепин В.О. О жизни супружеской. М 1978
10. Залкинд Д.И. Половое воспитание. М., 1978
11. Захарова Д.И. Растут в семье мама и папа. М., 1978
12. Запорожец А.В. О психологии детей раннего и дошкольного возраста. М., 1969
13. Зеньковский В.В. Педагогика. М., 1996
14. Захарова Л.И. Свет в квартире. М., 1972
15. Личко А.Е. Эти трудные подростки. М., 1983
16. Льюис К.с. Любовь. Страдание. Надежда. М., 1992
17. Медведева И.Я., Шишова Т.П. Книга для трудных родителей. М. 1994
18. Мелик-Пашаев А.А. Педагогика искусства и творческие способности. М., 1980