

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
совета МБОУ «ЦО»
Протокол №10 от 7.04.23

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО»
Т.Г. Корюкина
Приказ № 43 от 12.04.23



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Центр образования»
за 2022 год

КУРГАН, 2023

Содержание

№ п\п	Наименование раздела	Стр.
I	Общие сведения об организации	2
II	Оценка системы управления организации	3
III	Оценка образовательной деятельности	6
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
V	Оценка внутренней системы оценки качества образования	18
VI	Оценка кадрового обеспечения	24
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
VIII	Оценка материально-технической базы	31
IX	Анализ показателей деятельности образовательной организации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	35
X	Общие выводы по итогам самообследования	40

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Центр образования» (МБОУ «ЦО») создано на основании Постановления Администрации города Кургана от 22 июня 2011 года № 4430 путем слияния муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21» и муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». На основании постановлений Администрации города Кургана от 28 марта 2013 года № 2399 и 5 апреля 2013 года к МБОУ «ЦО» присоединены МБОУ «О(С)ОШ № 13» и МБОУ «О(С)ОШ № 6». Правоприемником всех прав и обязанностей считается МБОУ «ЦО». Юридический адрес МБОУ «ЦО» - 640002, г. Курган, ул. Ленина д.37. телефон: 8(3522) 46 03 34, 46 16 50; e-mail: centr45@list.ru.

Учредителем Центра образования и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования» утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 27.09.2011 года № 7078, принят совместной общей конференцией муниципального образовательного учреждения города Кургана «Межшкольный учебный комбинат» и муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 21» 01.09.2011 года, протокол № 1, зарегистрирован в установленном порядке УФНС России по Курганской области. Внесены изменения в Устав МБОУ «ЦО» на основании постановления Администрации города Кургана от 16 сентября 2013 года № 6880, постановления Администрации города Кургана от 17 декабря 2015 года № 9332 и постановления Администрации города Кургана от 05 сентября 2017 года № 6809.

Образовательная деятельность Центра образования осуществляется на основании лицензии, выданной 19 февраля 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 1210 и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 414 от 19 февраля 2016 года. Основной вид деятельности Учреждения: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы общего (основного общего, среднего общего) образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Основное общее образование
2	Среднее общее образование

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии со ст. 22 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Учредителем МБОУ «ЦО» является Администрация города Кургана. Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава МБОУ «ЦО» и локальных актов.

Нормативно-правовая база МБОУ «ЦО» обеспечивает регламентацию деятельности. Локальными актами, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление МБОУ «ЦО», права и обязанности участников образовательной деятельности, организация образовательной деятельности, внутренняя оценка качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа. Должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования регламентируют должностные инструкции, разработанные на каждого работника, которые с одной стороны разграничивают деятельность подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям.

С целью решения вопросов функционирования и развития Центра образования создан коллегиальный орган - Совет родителей и Совет обучающихся. Деятельность Совета Центра осуществляется в соответствии с планом работы на год. Для рассмотрения педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта, вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Центре действует педагогический совет. Для защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников МБОУ «ЦО» создан коллегиальный орган управления Центром - общее собрание трудового коллектива, которое является постоянно действующим органом управления.

Система управления, функционируя, обеспечивает перспективное развитие и оперативное регулирование рабочего процесса, организует образовательную деятельность, управляет материальными, кадровыми, финансовыми ресурсами.

Деятельность МБОУ «ЦО» регламентируют локальные акты, которые не противоречат действующему законодательству, муниципальным правовым актам, Уставу центра и утверждены в соответствии с требованиями.

Инновационная деятельность

Модернизация системы образования требует от каждого образовательного учреждения поисков путей и механизмов постоянного обновления, повышения эффективности деятельности и улучшения качества образования и воспитания, поэтому коллектив МБОУ «ЦО» активно и результативно реализует инновационные программы муниципального, регионального уровней. Приказом

Департаментом социальной политики Администрации города Кургана присвоен статус инновационной (внедренческой) площадки по двум направлениям работы от 22.08.2019 №273 МБОУ «ЦО» присвоен статус инновационной (внедренческой) площадки по теме «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации». 21 мая 2019 года приказом №169 Департаментом социальной политики Администрации города Кургана утверждена тема инновационной площадки «Содействие жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности». Результаты реализации инновационных проектов были представлены на городском экспертном совете МБУ "Курганский городской инновационно-методический центр" в мае и ноябре 2021 года. Проведены три городских семинара для заместителей директоров, социальных педагогов и классных руководителей. Инновационный опыт МБОУ «ЦО» получил высокую оценку членов экспертного совета. Решением экспертного совета в 2022-2023 учебном году МБОУ «ЦО» продолжает работу в статусе муниципальных инновационных (внедренческих) площадок по ранее указанным темам.

В 2022 году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Возможности педагогической коррекции деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях МБОУ «ЦО».

Организация питания

Во исполнение Решения Курганской городской Думы «О содействии в организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных учреждениях города Кургана», МБОУ «ЦО» и МУП «Комбинат питания» ежемесячно в течение года заключали договора об организации питания обучающихся.

Для обучающихся из малоимущих семей, состоящих на учете в ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано горячее бесплатное питание за счет средств городского бюджета. Остальные учащиеся МБОУ «ЦО» питаются за счет собственных средств.

Динамика охвата обучающихся горячим питанием:

Год	Всего уч-ся в ЦО	Всего охвачено горячим питанием	Охват учащихся бесплатным горячим питанием (дети из малоимущих семей)	Охват учащихся двухразовым питанием (дети с ОВЗ, инвалиды)	Охват другими формами питания (буфетная продукция)
2019	564	564	87	2	564
2020	521	521	96	6	531
2021	545	545	106	5	537
2022	597	597	87	3	597

В течение 2022 года проводилась работа по обеспечению учащихся из малоимущих семей и детей оставшихся без попечения родителей транспортными картами школьника. За 2021 год выдано 173 транспортных карты, за 2022 год

выдано 30 карт.

Для обеспечения постоянного контроля за качеством и безопасностью используемого сырья и продукции в соответствии с требованиями действующего законодательства и санитарно-эпидемиологических правил и норм в МБОУ «ЦО» создана бракеражная комиссия в составе 5 человек, которая осуществляет ежедневный контроль за качеством состояния пищи на 1 и 2 сменах с отметкой в журнале бракеража.

Охрана труда и ТБ

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «ЦО» является обеспечение комплексной безопасности охраны труда и техники безопасности

В 2022 году по профилактике травматизма проведены следующие мероприятия:

- аттестация кабинетов и рабочих мест обучающихся;
- инструктажи по охране труда с учителями и учащимися; обновлены стенды по охране труда в учебных кабинетах;
- проведены встречи педагогического коллектива и учащихся с сотрудниками органов внутренних дел, ГИБДД, МЧС;
- регулярно проводится осмотр территории образовательного учреждения, здания, учебных кабинетов на предмет возможного травматизма;
- разработано и утверждено положение о СУОТ и положение о порядке организации и проведении 3-х ступенчатого контроля охраны труда;
- подготовлены и утверждены 22 должностные инструкции;
- проведена проверка знаний охраны труда и правил оказания первой помощи пострадавшему.

За отчетный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда и технике безопасности.

Проверка учебных кабинетов показала:

- документация ведется в соответствии с требованиями, во всех кабинетах имеются медицинские аптечки, оформлены уголки по охране труда;
- проводятся инструктажи с учащимися с регистрацией в журналах инструктажей.

В течение года журналы по охране труда были проверены 3 раза. Требования к ведению журналов учителями выполняются, за исключением незначительных замечаний, которые своевременно устраняются. Согласно утверждённому плану работы данного направления в 2022 году с вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, стажировка на рабочем месте. Два раза в год проводится инструктаж по антитеррору, по ПБ, по правилам поведения и общения с инвалидами и людьми с ОВЗ.

Безопасности детей в МБОУ «ЦО» уделяется большое внимание. Систематически проводится разъяснительная работа и с детьми, и с родителями по

профилактике безопасного поведения детей в школе. С учащимися регулярно проводились повторные инструктажи на начало и окончание четверти; а при проведении массовых мероприятий и мероприятий вне школы - целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей. В кабинетах повышенной опасности учителями-предметниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности с учащимися, что зафиксировано в журналах по ТБ.

В школе оформлены уголки: «Безопасность на дороге», «Правила безопасности и поведения», «Правила пожарной безопасности», «Уголок гражданской обороны», «Терроризм – угроза обществу». В течение года организован просмотр видеороликов, фильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ и классных часов.

Заклучено Соглашение по охране труда между администрацией МБОУ «ЦО» и профсоюзным комитетом, итоги выполнения которого заслушивались на общих собраниях трудового коллектива, производственных совещаниях и совещаниях при директоре. Составлен акт выполнения соглашения.

Мероприятия в 2022 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

Несчастных случаев с учащимися и на производстве в 2022 году не зафиксировано.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения (ООП ООО, ООП СОО), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Центр образования осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, на основании учебного плана, который содержит перечень учебных предметов, курсов, объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года или четверти, объем нагрузки учащихся.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов. Реализация федерального компонента учебного плана МБОУ «ЦО» на всех ступенях обучения предусмотрена в полном объеме. Учебный план составлен для основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приведен перечень обязательных для изучения предметов.

Обучение по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в следующих формах: очное обучение, очно-заочное обучение.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов очной формы обучения – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования; 10-12 классов очно-заочной формы обучения – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 34 недели по очной и очно-заочной форме обучения.

МБОУ «ЦО» работает по графику шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в две смены. Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен из расчета пятидневной учебной недели. Образовательный процесс осуществляется с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Продолжительность урока в 7-11(12) классах составляет 40 минут. Режим занятий установлен с учётом предоставляемых форм обучения:

- очная - 1 смена с 8⁰⁰; 2 смена – с 14⁰⁰
- очно-заочная - 2 смена – с 16⁰⁰

Учебная нагрузка учащихся распределена в течение недели равномерно, величина итоговой учебной нагрузки учащихся в неделю соответствует федеральным государственным требованиям и требованиям СанПин и составляет:

- 7 классы – 35 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 7 классы – 31 час при 5-дневной учебной неделе;
- 8 классы – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 8 классы – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 9 классы – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 9 классы (с проф. подготовкой) – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очная форма) – 37 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очная форма) – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очная форма) – 37 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очная форма) – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;
- 12 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе.

Учебный год делится на четверти на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Общая численность контингента учащихся МБОУ «ЦО» на 31 декабря 2022 года составила 597 человек.

Численность контингента:

Классы	Количество учащихся	
7-9 класс	423	597
10-12 классы	174	

В 2022 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Центр образования» было скомплектовано 23 класса, из них 12 классов выпускных: 9 девярых классов, 1 одиннадцатый класс и 2 двенадцатых класса.

Образовательное пространство МБОУ «ЦО» сформировано с учетом запросов населения города и ориентировано на образовательные возможности отдельного ученика. Педагогическим коллективом МБОУ «ЦО» образования созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и разной степенью усвоения учебного материала.

IV ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается на Уставе МБОУ «ЦО». Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Обучающиеся МБОУ «ЦО» в обязательном порядке проходят итоговую, промежуточную и текущую аттестации. Итоговая аттестация учащихся центра образования проводится для определения качества образования учащихся выпускных классов. Она проводится на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации. Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «ЦО» проводится с целью определения качества прохождения программ, сформированности знаний, умений и навыков по предметам учебного плана.

Текущая аттестация учащихся МБОУ «ЦО» проводится в течение учебного года и носит учебный характер. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ, уровнем сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных программами. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются соответствующим методическим объединением.

Жалоб и предложений от учащихся, родителей (законных представителей) в адрес администрации образовательной организации за отчетный период не поступало.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников центра образования осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской

Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, проводится по завершении учебного года в виде основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году проводилась в форме ОГЭ, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающегося.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов, освоивших программы среднего общего образования, проводится по завершении учебного года в виде единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В МБОУ «ЦО» в 2022 году к ГИА было допущено:

- 189 выпускника основной школы,
- 44 выпускника средней школы.

Соответственно, окончили среднюю общую школу в 2022 году и получили аттестаты о среднем общем образовании 32 человек из 44 учащихся по состоянию на конец 2021-2022 учебного года, что составляет 73 % от общего числа выпускников.

Результаты ГИА за курс средней школы в 2022 году 11, 12 классы

Количество выпускников 11 – 12 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены в форме ГВЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ и ГВЭ	Не сдали русский язык (с учетом пересдачи)	Не сдали математику (с учетом пересдачи)	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов
46	44	44	0	0	3	15	32	73%

Результаты ЕГЭ за 2022 год по предметам

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	46	44	3	41	0	44
Математика профильная	46	1	1	0	0	17

История	46	1	0	1	0	38
Обществознание	46	3	1	2	0	40
Математика базовая	46	43	11	32	0	3,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 г. получили 181 обучающийся из 189 выпускников МБОУ «ЦО», что составляет 96 % от общего числа учащихся девятых классов на конец 2021-2022 учебного года. По итогам промежуточной аттестации были не допущены до ГИА 15 человек. Получили неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА 8 учащихся.

Количество выпускников 9 классов на конец года	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Сдавали ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ (сочетали обе формы)	Не сдали только русский язык (с учетом передачи)	Не сдали только математику (с учетом передачи)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	% выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
204	189	189	0	0	1	0	0	8	4%	181	96%	0

Результаты ОГЭ за 2022 год по предметам

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	186	30	78	78	0	100%	57%
Математика	184	0	9	168	7	96%	4,80%
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100%	0
Биология	181	0	22	158	1	99,50%	12%
География	179	0	14	149	16	88%	7%

Информация о востребованности выпускников 9, 11(12) классов

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы.

По окончании 2021-2022 учебного года до ГИА было допущено 189 из 204 обучающихся 9 классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, что составляет 93%. Из числа данных выпускников 49 человек (28%) продолжили обучение в 10 классе и 114 обучающихся (66%) продолжили обучение в образовательных организациях профессионального образования. Не прошедшие ГИА, 8 обучающихся (5%), остались на повторное обучение.

Продолжение образования выпускников 9 классов в 2022 году

Численность обучающихся 9-х классов на конец уч.года	Из них:								
	Допущенные до ГИА, получили аттестат	В том числе:		Не прошли ГИА-9	В том числе:				
		Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в ПОО		Оставлены на повторное обучение в ОО с формой обучения:			Переведены родителями (законными предств) на семейное образование	Зачислены в ПОО для прохождения проф. подготовки
	очной	очно-заочной	заочной						
204	181	67	114	8	8	0	0	0	0

Продолжение образования выпускников 11 классов в 2022 году

Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
46	2/4,5%	24/52%	18/39%	2/4,5%

Успешно прошедшие ГИА, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования - 32 человека.

В высшие учебные заведения поступили 2 человека (4,5 %), продолжили обучение в образовательных организациях профессионального образования 24 человек (52 %), трудоустроились 18 человек (39 %).

Распределение выпускников МБОУ «ЦО» по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в МБОУ «ЦО». Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения жизненной и профессиональной ориентации. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году в МБОУ «ЦО» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и Рабочими программами воспитания основного общего образования и основного среднего образования.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания эффективность и целенаправленность образовательной среды обеспечивали: 2 педагога - организатора, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 19 классных руководителей, 13 педагогов дополнительного образования.

Цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания основного общего образования и основного среднего образования реализуются по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули воспитательной работы

Инвариантные модули

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

10. Социальное партнерство.
11. Профорientация.
12. Трудовое воспитание.
13. Патриотическое воспитание.

Вариативные модули

1. Дополнительное образование.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьные медиа.

Для организации воспитательной работы администрация МБОУ «ЦО» согласует и утверждает совместные планы мероприятий со следующими органами межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Прокуратурой г. Кургана;
2. Отделом спорта ДСП Администрации г. Кургана;
3. Отделом культуры ДСП Администрации г. Кургана;
4. УНК УМВД России по Курганской области;
5. УМВД России по г. Кургану;
6. ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Кургану;
7. Курганским ЛО МВД России на транспорте;
8. ГБУ «Курганский ЦПСиД»;
9. МБУ г. Кургана «Курганский дом молодежи»;
10. МБУ КСЦ «Черемушки»
11. ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних».

За 2022 год проведено 120 общешкольных мероприятий, в том числе проведенных с использованием информационных технологий и совместно с органами системы профилактики, в которых принимали участие обучающиеся 7-12 классов.

Контроль за организацией воспитательного процесса в МБОУ «ЦО» осуществлялся через проведение следующих тематических проверок:

- профилактика асоциального поведения обучающихся: координация усилий педагогического коллектива по предупреждению правонарушений;
- проверка планов воспитательной работы классных руководителей и их реализация;
- работа классных руководителей с учащимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- организация профориентационной работы с учащимися среднего и старшего звена.

В ходе контроля были проверены и проанализированы планы воспитательной работы и текущая документация классных руководителей, посещены уроки, классные часы, открытые внеклассные мероприятия. На совещаниях при директоре заслушивались результаты работы социального педагога, педагогов-психологов.

Администрацией, классными руководителями проводится большая работа с проблемными учащимися. В течение всего года выявлялись дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, не посещающие школу и систематически пропускающие занятия без уважительной причины. В результате изучения социальных паспортов классов 2 раза в год был создан социальный паспорт МБОУ «ЦО».

Динамика социального паспорта МБОУ «ЦО»

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество уч-ся	521	545	586
Классов комплектов	22	23	23
Дети до 18 лет	392	420	482
Обучающиеся старше 18 лет	129	125	104
Неполные семьи	210	242	295
Многодетные семьи	64 (в них детей 66)	57 (в них детей 59)	74

Малоимущие семьи	94 (в них детей 96)	97 (в них детей 100)	87
Опекаемые	24	33	27
Дети, проживающие в детском доме	5	4	5
Кол-во учащихся, с которыми организована ИПР (ОП, КОНД, СОП, УФСИ, ЦО)	128	131	141
Подростки, состоящие на учете профилактическом учете в ОП №1-4	92	94	108
Дети, проживающие в СОП	59 детей (57 семей)	62 (57 семей)	78 (74 семьи)
Подростки, условно осужденные	3	3	10
Подростки, состоящие на профилактическом учете в ГБУ «КОНД»	59	62	65

Деятельность педагогического коллектива по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На каждого несовершеннолетнего, с которым проводилась индивидуальная профилактическая работа, классным руководителем совместно с педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами организаторами были составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Педагогами-психологами, социальными педагогами систематически проводились индивидуальные консультации по проблемам:

- детско-родительских отношений,
- отношений в классном коллективе,
- профилактике деструктивного поведения подростков,
- выбору жизненного и профессионального пути.

Бесед профилактического характера с обучающимися и их законными представителями было проведено: педагогами-психологами более 214 индивидуальных, 125 групповых консультаций, социальными педагогами проведено более 150 индивидуальных бесед.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним и их семьям находящимся в социально-опасном положении, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Администрацией МБОУ «ЦО» ежеквартально в КДНиЗП г. Кургана предоставляются аналитические отчеты о работе с несовершеннолетними и их семьями, относящимися к категории СОП. Индивидуальная профилактическая работа проводится и с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими уроки без уважительной причины.

Всего за 2022 год в отношении законных представителей за невыполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей было составлено более 130 протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ.

Сотрудничество МБОУ «ЦО» с семьями начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их

родителей. В 2022 году классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, администрация посетили более 150 семей обучающихся по месту жительства.

За 2022 год проведено 16 общешкольных родительских собраний. С целью проведения профилактических бесед на родительские собрания были приглашены:

- сотрудники прокуроры г. Кургана;
- ведущий специалист УНК УМВД России по Курганской области Мишина М.С.;
- старший оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области Алексеева .А.;
- инспектор ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте Сергеева С.А.;
- инспектор отделения пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Кургану Кобякова Н.Л.;
- инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Кургану Бондаренко М.А., Малахов И.А.;
- инспектора ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г. Кургану Ганюкова В.В., Цаплина А.Н.;
- заместитель главного врача по организационной методической работе ГБУ «КОНД» Подорванов П.А.

Профориентационная работа в 2022 года была направлена на решение задач подготовки обучающихся к обоснованному выбору будущей профессии с учетом их интересов, склонностей, способностей и реальной ситуации на рынке труда.

В рамках профориентационной работы, духовно-нравственного и патриотического воспитания для обучающихся 7-11 классов МБОУ «ЦО» организованы и были проведены следующие экскурсии: музей «Аллея Славы», музей УМВД, Курганский областной художественный музей, Курганский областной краеведческий музей, музей истории г. Кургана, музей декабристов, ООО «Курганская швейная фабрика», АО «Курган прибор», ЗАО «Курганстальмост», сервисное локомотивное депо Зауралья, ГБПОУ «КТСТиГХ», ГБПОУ «ТСиТ», ГБПОУ «КПТ», ГКУ «Центр занятости населения г. Кургана». Экскурсии посетили более 300 обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «ЦО» является система дополнительного образования. В МБОУ «ЦО» учащимся 7-12 классов представлена возможность для занятий с учетом возрастных групп. В 2022 году работали 1 спортивная секция и 15 кружков по различным направлениям. Всего в кружках и секциях занимаются 87,2 % от общего количества учащихся МБОУ «ЦО».

Анализируя состояние занятости учащихся за последние 3 года организованным досугом, можно отметить, увеличение количества учащихся занимающихся в различных кружках, секциях на 5%. Учащиеся, посещающие спортивную секцию и кружки были участниками школьных, городских и региональных олимпиад, конкурсов и фестивалей.

В 2022 году 15 учащихся МБОУ «ЦО» с 7 по 11 класс приняли участие в Акции "Я люблю Курган! - трудовые отряды". Деятельность трудового отряда была организована в соответствии с перечнем работ, представленным МБУ «КДМ»

это благоустройство территории, подготовка рассады, работа в библиотеке и на ПК, участие в городской акции «Чистый город».

В Центре образования с учащимися и родителями по профилактике употребления ПАВ и наркомании систематически проводится профилактическая работа, в 2022 году были проведены мероприятия:

- Акции «Территория возможностей», «Здоровье нации в 21 веке»;
- Встречи с сотрудниками УНК УМВД России по Курганской области, врачами психиатрами-наркологами, инспекторами отдела полиции №1;
- Беседы, классные часы, тренинги;
- Просмотры видеофильмов, видеороликов;
- Спортивные мероприятия и др.

Большое внимание уделялось профилактике противоправного поведения подростков и воспитанию законопослушного гражданина. Основными мерами по формированию позитивного отношения обучающихся к соблюдению правил дорожного движения являются:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,
- мероприятия по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

Занятия по ПДД ведутся согласно программам, рекомендованным ГИБДД УВД города Кургана. Основной формой работы по изучению ПДД являются классные часы, беседы и инструктажи, профилактические недели безопасности.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними, в МБОУ «ЦО» создан Совет профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- нарушение устава ЦО,
- низкая успеваемость,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- постановления КДНиЗП г. Кургана.

Работа Совета профилактики проводилась в соответствии с планом работы. Всего за 2022 год проведено - 14 заседаний СП с учетом внеплановых, заслушано – более 196 учащихся в присутствии их законных представителей. С каждым из законных представителей проведена профилактическая работа по разъяснению ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних детей.

Педагоги центра образования и классные руководители присутствовали при проведении следственных мероприятий, осуществляли представительство в суде несовершеннолетних учащихся ЦО.

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество присутствий педагогов при проведении следственных мероприятий, представительство в суде	22	56	38

Обучающиеся МБОУ «ЦО» 100 % охвачены системой воспитательной работы, через классные часы, коллективные творческие дела, систему дополнительного образования.

V ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «ЦО» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. ВШК – является механизмом реализации ВСОКО. Мероприятия ВСОКО реализуются посредством план-графика ВШК.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы,

педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Направления, обозначенные выше, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

В течение 2022 года в МБОУ «ЦО» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Мониторинг качества обучения обучающихся осуществлялся в различной форме:

- контрольные срезы знаний по предметам;
- диагностика учебных достижений по русскому языку и математике в выпускных (9,11,12) классах;
- промежуточная аттестация обучающихся.

Для оценки качества образования в каждом классе проводились контрольные работы по предметам, с последующим анализом результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах МБОУ «ЦО». Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации МБОУ «ЦО» одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Оценка результатов текущей аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Результаты текущей аттестации фиксируются в классных журналах. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) подлежит уровень усвоения учащимися образовательной программы по всем учебным предметам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 7-12 классов. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся. График проведения годовой аттестации (конкретный перечень предметов, формы, сроки, классы, состав предметных аттестационных комиссий) вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основе четвертных (полугодовых) оценок с учетом фактического уровня знаний обучающихся. От прохождения промежуточной аттестации обучающиеся не

освобождаются.

Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «ЦО» организована работа с учетом индивидуальных, личностных особенностей учащихся, так как у большинства учащихся низкая мотивация к обучению, часть учащихся воспитывается в неблагополучных семьях.

В результате организованной работы, у части учащихся повысились результаты успеваемости, качества.

Итоги учебной работы за 2021-2022 учебный год

Количество учащихся по уровням образования

Количество учащихся в ОУ на конец учебного года	Количество классов-комплектов в 7-9 классов	Количество учащихся 7-9 классов	Среднее количество в классе на уровне основного общего образования (без учета специальных классов)	Количество классов-комплектов в 10-12 классов	Количество учащихся 10-12 классов	Среднее количество учащихся в классе
531	13	340	26	10	191	19

Распределение учащихся по сменам

Количество смен в ОУ	Количество учащихся, занимающихся в первую смену	% учащихся, занимающихся в первую смену	Количество учащихся, занимающихся во вторую смену	% учащихся, занимающихся во вторую смену	Количество учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины
2	254	48%	277	52 %	11

Количество учащихся в ОУ на конец года	Количество учащихся 2-11 классов, успешно переведенных в следующий класс	% учащихся, успешно переведенных в следующий класс	Количество учащихся 7-8 классов, переведенных условно	% учащихся 5-8 классов, переведенных условно	Количество учащихся 10 классов, переведенных условно	% учащихся 10 классов, переведенных условно
531	503	94,7%	7	1,3%	0	0%

Показатели качества

Количество учащихся в ОУ на конец года	Количество учащихся 7-9 классов, закончивших учебный год на 4 и 5	Количество учащихся 10-12 классов, закончивших учебный год на 4 и 5	Закончили на "пять" 7-9 классы (отличники)	Закончили на "пять" 10-12 классы (отличники)	% качества по итогам года (доля учащихся, закончивших учебный год на "4" и "5" + на "5")
531	10	24	0	0	6,4

Всего уч-ся 7-12 кл.	Всего закончили на "4" и "5" + на "5"	Всего условно переведено	% успеваемости по школе
531	34	7	98,7%

Итоги за 2021-2022 учебный год

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	неуспев	% успеваем	без "3"	% качества	пропуски	% посещаем
12А	20	1	7	14	1	92,9%	2	14,3%	436	96,2%
12Б	20	3	11	12	0	100,0%	3	25,0%	1669	83,0%
12-е	40	4	18	26	1	96,2%	5	19,2%	2105	90,1%
11А	25	2	7	20	1	95,0%	6	30,0%	378	98,4%
11Б	20	2	2	20	0	100,0%	2	10,0%	248	98,5%
11В	20	2	7	15	0	100,0%	2	13,3%	240	98,0%
11Г	15	6	6	15	1	93,3%	3	20,0%	695	94,3%
11-е	80	12	22	70	2	97,1%	13	18,6%	1561	97,3%
10А	25	13	8	30	0	100,0%	1	3,3%	1423	95,9%
10Б	20	7	5	22	0	100,0%	1	4,5%	3014	83,2%
10В	20	13	10	23	0	100,0%	3	13,0%	754	96,0%
10Г	15	17	12	20	2	90,0%	1	5,0%	648	96,0%
10-е	80	50	35	95	2	97,9%	6	6,3%	5839	92,8%
9А	26	3	2	27	3	88,9%	0	0,0%	1008	96,7%
9Б	25	6	8	23	1	95,7%	0	0,0%	803	96,9%
9В	28	2	1	29	4	86,2%	1	3,4%	2792	91,4%
9Г	26	2	3	25	1	96,0%	0	0,0%	2667	90,5%
9Д	27	10	9	28	2	92,9%	4	14,3%	1500	95,2%
9Е	25	0	1	24	3	87,5%	1	4,2%	2052	92,4%
9Ж	25	4	5	24	0	100,0%	1	4,2%	837	96,9%
9З	26	7	9	24	2	91,7%	0	0,0%	812	97,0%

9-е	208	34	38	204	16	92,2%	7	3,4%	12471	94,6%
8А	28	4	4	28	4	85,7%	2	7,1%	2138	93,0%
8Б	26	3	1	28	0	100,0%	0	0,0%	2035	93,3%
8В	25	6	6	25	2	92,0%	0	0,0%	2230	91,8%
8-е	79	13	11	81	6	92,6%	2	2,5%	6403	92,7%
7А	25	10	8	27	2	92,6%	0	0,0%	2158	92,4%
7Б	25	10	7	28	0	100,0%	1	3,6%	1356	95,4%
7-е	50	20	15	55	0	100,0%	1	1,8%	3514	93,9%
итого	537	133	139	531	27	96,0	34	8,6	31893	93,6

Результаты 2021-2022 учебного года по предметам (средний балл)

№	Предметы	7-9 классы	10-12 классы
1.	Литература	3,1	3,6
2.	Русский язык	3	3
3.	Математика	3	3
4.	Биология	3,0	3,3
5.	Иностранный язык	3	3
6.	Информатика и ИКТ	3,4	3,5
7.	История	3,4	3,5
8.	Обществознание	3	3,5
9.	География	3,3	3
10.	Химия	3	3
11.	Физика	3	3
12.	Физическая культура	4,6	4,4
13.	ОБЖ	3,8	4
14.	Музыка	3,5	
15.	ИЗО	3,6	
16.	Технология	3,7	4,0
17.	МХК		3,5
18.	ТПК	3,9	

Результаты первого полугодия 2021-2022 учебного года по предметам (средний балл)

№	Предметы	7-9 классы	10-12 классы
1.	Литература	3,1	3,5
2.	Русский язык	2,9	3
3.	Математика	2,8	2,9
4.	Биология	3,1	3,2
5.	Иностранный язык	3	3

6.	Информатика и ИКТ	3,3	3,4
7.	История	3,1	3
8.	Обществознание	3	3,3
9.	География	2,9	3
10.	Химия	3	3
11.	Физика	3	3,4
12.	Физическая культура	3,8	4,4
13.	ОБЖ	3,7	4,1
14.	Музыка	3,7	
15.	ИЗО	3,4	
16.	Технология	3,7	4,5
17.	МХК		3,5
18.	ТПК	4,2	

Анализ показал, что необходимо продолжать вести систематическую работу по сохранности контингента, усилить ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. Для обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время спланирована работа педагогов дополнительного образования.

По итогам каждой четверти, полугодия администрацией МБОУ «ЦО» проводились совещания с подробным анализом результатов обучения. Классные руководители и учителя-предметники получили рекомендации коллег и администрации.

Промежуточная аттестация показала, что учителями МБОУ «ЦО» ведется планомерная работа по повышению качества обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися в системе пропускающими занятия, со слабоуспевающими учащимися. Систематически работать на предупреждение неуспеваемости, а не по факту. Выяснять причины неуспеваемости каждого ученика, наметить пути повышения качества обучения. Важно организовать работу в тесном сотрудничестве: обучающийся - классный руководитель - родители - учитель-предметник.

С учетом особого контингента учреждения педагогический коллектив работает над созданием единой системы образовательного и воспитательного процесса образовательной организации с целью повышения качества подготовки учащихся и их социализации в социуме.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «ЦО», составляет 97,5%.

VI ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в МБОУ «ЦО» создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной деятельности, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

На начало 2022 года численность педагогических работников составила 35 человека. Образовательный ценз педагогических работников учреждения соответствует предъявляемым требованиям. В организации поддерживается здоровый морально-психологический климат участников образовательных отношений. Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей, в своей работе используют методики, соответствующие подходам в обучении и воспитании подростков с девиантным поведением, которые составляют около 70% контингента МБОУ «ЦО». Учителя и классные руководители владеют разнообразными педагогическими технологиями организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей практической деятельности.

Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

94,1% педагогических работников МБОУ «ЦО» имеют высшее педагогическое образование, 3% высшее непедагогическое и 3% среднеспециальное педагогическое.

Должность	Всего специалистов	Образование		
		Высшее педагогическое	Сред. спец. педагогическое.	Не спец.
Руководитель	1	1		
Заместители	2	2		
Учителя – предметники 5-11 классов	26	25	1	
Педагог - психолог	2	2		
Соц. педагог	2	2		
Педагог-организатор	1	1		
Преподаватель ОБЖ	1			1
Всего:	35	33	1	1

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Высшую квалификационную категорию имеют 65% учителей МБОУ «ЦО», 22% - первую квалификационную категорию и 13% аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Должность	Всего специалистов	Квалификация			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1				1
Заместители	2				2
Учителя – предметники 5-11 классов	26	17	4	4	1
Педагог - психолог	2			2	
Соц. педагог	2	1		1	
Педагог-организатор	1		1		
Преподаватель ОБЖ	1	1			
Всего:	35	19	5	7	4

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

Сотрудники МБОУ «ЦО», имеющие педагогический стаж более 20 лет, составляют 48,6%, от 10 до 20 лет – 34,3%, до 5 лет – 11,4% .

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						
Заместители				2			
Учителя – предметники 7-11 классов			2	5	2	4	13
Педагог - психолог	1			1			
Педагог-организатор	1						
Социальный педагог	1			1			
Преподаватель ОБЖ				1			
Всего:	4	0	2	10	2	4	13

**Информация об аттестации педагогических работников
в 2022 году**

Количество педагогических работников	Заявленная категория	
	Первая	Высшая
3	0	3

В МБОУ «ЦО» утвержден перспективный план повышения квалификации.

**Информация о курсовой подготовке педагогического коллектива
за 2022 год**

Наименование курсов	Кол-во педагогов, прошедших курсы
Плановые	0
Целевые (по договорам)	2
Целевые (Госзадание)	4
Проектирование и реализация программ совершенствования учительского роста	0
Курсы повышения квалификации в другом регионе	0
Итого	6

Деятельность МБОУ «ЦО» направлена на распространение и обобщение педагогического опыта и публикаций учителей коллектива МБОУ «ЦО» на городском, региональном и российском уровнях. Педагогический коллектив имеет авторские программы.

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

Информация о поощрении и награждении педагогических кадров

Уровень награды	Наименование	Количество по школе
Городские	Почетная грамота Администрации города Кургана	12
	Благодарственное письмо Администрации города Кургана	4
	Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	25

	Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана	5
Областные	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	2
	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	21
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	5
Ведомственные, Государственные	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	11
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
	Отличник профессионально-технического образования РФ	1
	Отличник народного просвещения	2
	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
	Мастер спорта СССР по биатлону	1

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществляется через: своевременное прохождение курсовой переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, посещение семинаров, вебинаров, заседаний городских методических объединений, работу над темами по самообразованию и др.

Директор МБОУ «ЦО» имеет дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». В настоящее время все педагогические работники имеют сертификат о прохождении курсовой подготовки по ИКТ технологиям. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 100% педагогов Центра образования.

К 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО.

Кадровое обеспечение центра образования соответствует федеральным и региональным требованиям. Укомплектованность штатами, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров школы соответствует заявленному статусу.

VII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Центр образования» работает по плану, утвержденному администрацией учреждения, опираясь на разделы общешкольного плана.

Главной задачей библиотеки учреждения является:

- оказание помощи учащимся и педагогам в учебно-воспитательном процессе путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;
- формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование комфортной библиотечной среды учащимся, педагогам МБОУ «ЦО» для чтения книг и периодики, с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения;
- поддержание и обеспечение реализации образовательных и воспитательных целей учреждения;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса у учащихся;
- организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное и патриотическое самосознание учащихся.

Библиотека укомплектована 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, что позволяет предоставлять услуги учащимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.

В 2022 году поступило 610 экземпляров учебников на сумму 337284 руб. 75 копеек, из библиотечного фонда МБОУ «ЦО» было списано учебников по причине ветхости в количестве 7118 экз. на сумму 726807,22 (семьсот двадцать шесть тысяч восемьсот семь тысяч рублей 22 копейки).

Общая обеспеченность учебниками МБОУ «ЦО» составляет 100 %.

Все учебники ОУ входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Книжный фонд МБОУ «ЦО» – 3839 экземпляров. В библиотеке имеются электронные пособия: по литературе, русскому языку, физике, химии, математике, истории, географии, ОБЖ, английскому языку.

В библиотеке МБОУ «ЦО» имеются списки учащихся, получивших учебники в 2022-2023 учебном году. Учащиеся берут книги как по школьной программе, так из мирового фонда литературы.

По результатам анализа, проведённого в феврале 2022 года был составлен реестр учебников, необходимый для образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

	Показатель	Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Два компьютера с выходом в Интернет, имеются электронные пособия по литературе, русскому языку, физике, химии, математике, истории, географии, ОБЖ, английскому языку, медиатека
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	20717 экземпляров
	Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП МБОУ «ЦО» соответствует ФГОС ООО, ФКГОС	100%

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

- День снятия блокады города Ленинграда (25 января)
- День российской науки (8 февраля)
- Всемирный день писателя (3 марта)
- Всемирный день поэзии (21 марта)
- Международный день памятников и исторических мест (18 апреля)
- День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (9 мая)
- День России (12 июня)
- День окончания Второй мировой войны (3 сентября)
- Международный день музыки (1 октября)

- День отца в России (16 октября)
- День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)
- День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)
- День Героев Отечества (9 декабря)
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря).

На выставках были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, (подбор стихов, составлены библиотечно-библиографические списки, сценарии к знаменательным и памятным датам).

В рекреации «ЦО» 3 этажа оформлен стенд «Календарь знаменательных дат», который постоянно обновляется: 28 января - 125 лет со дня рождения русского писателя, В.П. Катаева; 10 февраля – 185 лет, со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837), русского поэта, драматурга, прозаика; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией; 11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; 28 апреля - 120 лет со дня рождения Валентины Александровны Осеевой (1902-1969), советской детской писательницы; 18 мая - Международный день музеев; 31 мая -130 лет со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968), русского писателя; 15 июня - 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867-1942) русского поэта, эссеиста, переводчика; 8 июля - День Семьи, Любви и Верности в России; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 5 сентября - 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), русского писателя, поэта, драматурга; 17 сентября - 65 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), русского ученого-самоучки, изобретателя, основоположника современной космонавтики; 8 октября – 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой, 3 ноября – 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака, 18 ноября - 95 лет со дня рождения Эльдара Александровича Рязанова (1927-2015), русского кинорежиссера, сценариста, актера, поэта; 22 декабря - 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018), русского детского писателя, сценариста.

Ежемесячно в течение учебного года велась работа с читательскими формулярами. Были составлены списки обучающихся для классных руководителей, в соответствии с которыми осуществлялась сдача-прием учебников и художественной литературы.

- Количество учащихся - 597 из них читателей - 597
- Количество учителей - 35, из них читателей – 35;
- Объем библиотечного фонда – 11860;
- Количество посещений - 1420

VIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ «ЦО» построено в 1966 году площадью 2936,5 кв.м. В 2019 году был отремонтирован фасад здания и центральное крыльцо со стороны улицы Ленина. В 2020 году был проведен капитальный ремонт кровли и наружной канализации.

На территории МБОУ «ЦО» находится автоплощадка. В 2020 году установлен варкаут.

В МБОУ "ЦО" качество материально - технической базы соответствует современным требованиям оснащенности образовательного процесса. Учебные кабинеты центра образования соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Состояние материально-технической базы характеризуется следующими параметрами:

- кабинеты физики, химии, биологии в основном оснащены учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и электронными средствами обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- 2 кабинета информатики на 11 и 13 посадочных мест оборудованы комплектом интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор и колонки). В каб.215 имеется локальная сеть; в кабинете 217 к локальной сети подключены 5 ПК.
- 1 кабинет оборудован 28 ноутбуками, МФУ, интерактивной доской и проектором для реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда».
- 18 учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами (с потолочным креплением), интерактивными досками, аудиоколонками. В кабинете немецкого языка (313) имеется компьютер и ЖК-телевизор (подключенный к ПК);
- в 4 учебных кабинетах (из 18, включая кабинеты информатики) установлены принтеры;
- в 3-х кабинетах установлены multifunctional устройства (МФУ);
- в библиотеке имеется 2 компьютеризированных рабочих места с возможностью выхода в сеть Интернет и 1 копировальный аппарат;
- возможность выхода в сеть Интернет для работников МБОУ «ЦО» имеется в 30 кабинетах, включая учительскую;
- для обучающихся выход в Интернет имеется в библиотеке, каб.215 (информатики, с 13 компьютеров), каб.217 (информатики, с 6 компьютеров);

- с целью проведения для учащихся профессиональной диагностики с использованием специализированных компьютерных программ в Центре образования оборудован кабинет профориентации, в котором для диагностики используется 10 ноутбуков;
- кабинеты администрации МБОУ «ЦО» оснащены компьютерами и многофункциональными устройствами, в каждом имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Требуют замены некоторые компьютеры, которые находятся в рабочем состоянии, но не соответствуют современным требованиям.

Со стороны контролирующих органов, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России и Роспотребнадзора по Курганской области предписаний и замечаний нет. Оборудование помещений ЦО соответствует государственным нормам и требованиям.

В целом, качество материально - технической базы в МБОУ "ЦО" соответствует современным требованиям оснащенности образовательного процесса.

Анализируя работу центра образования по использованию информационных технологий можно сделать следующие выводы:

- с повышением технической оснащенности повысилось качество образования и уровень знаний учащихся; большинство уроков проводится с использованием мультимедийных учебников и презентаций;
- с проведением курсов повышения квалификации повысилась компьютерная грамотность педагогов, учителя центра образования стали стремиться к повышению квалификации и работать над задачей самообразования;
- с созданием условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство увеличился интерес родителей к учебной и общественной жизни школы.

Наименование объекта	Кол-во мест	Оборудование
Столовая	60	Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано привозное горячее питание обучающихся. Работает буфет. Имеется ноутбук, принтер, выход в интернет, локтевые дозаторы для жидкого мыла и электрополотенце.
Актовый зал	120	Имеется музыкальное, мультимедийное оборудование
Библиотека	10	1. Два ПК с подключением к локальной сети и

		<p>сети Интернет,</p> <p>2. Принтер (ксерокс, сканер),</p> <p>3. Книжный фонд –18368, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная литература – 14529, - художественная литература – 3839.
Спортивный зал	25	<p>Имеется 3 спортивных класса.</p> <p>Оборудованы спортивным инвентарем.</p> <p>Во дворе установлен варкаут. Отсутствуют душевые и туалетные комнаты.</p> <p>Отсутствует спортивный зал.</p>
Медицинский кабинет		<p>Кабинет первичного осмотра:</p> <p>шкаф аптечный, шкаф канцелярский, стул, 2 кушетки, 2 ширм, письменный стол, медицинский столик, холодильник «Саратов», ведро с подъемной крышкой, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, фонендоскоп, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, пузырь для льда, штапель одноразовый, шины Крамера, носилки, иглоискатели, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов, 2 бактерицидные установки, 2 бесконтактных дозатора для жидкого мыла и дезинфицирующего средства, бесконтактный смеситель</p>
Кабинет психолога	10	<ul style="list-style-type: none"> - два компьютера, - МФУ, - фотоаппарат, - видеокамера, - музыкальный центр, - комплект мебели, - игры настольные 42 шт. - комплекты методической литературы, игровые наборы, ноутбук, система хранения игрового оборудования, компьютерная акустика, метафорические карты, сенсорные кресла с гранулами, мягкая мебель, полученные по

		государственной программе Курганской области «Завтра начинается сегодня».
Технология	15	Столярная мастерская укомплектована в соответствии с требованиями к кабинету «Технология. Технический труд»
	15	Слесарная мастерская укомплектована в соответствии с требованиями к кабинету «Технология. Технический труд»
	15	Швейная мастерская укомплектована бытовыми швейными машинами в соответствии с требованиями к кабинету «Технология. Обслуживающий труд» раздел «Швейная обработка изделий»

Комплексное оснащение учебной деятельности

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Пожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке к сети Интернет	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Нет
	- планирования учебного процесса,	Да

	фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

IX АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	597 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек/ 0%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	174 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	3,2 балла /17 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 6,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 27%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	12 человека/ 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 97,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 91,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 85,7 %
1.29.1	Высшая	30 человек/ 56,7 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 18,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 37,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 42,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,6 человек /1 ПК

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц/1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2936,5 кв. м/ 4,9 кв.м.

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	15,5 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	11,4 %
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	0 человек/ 0 %
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11 человек

5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

X ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности МБОУ «ЦО» в 2022 году показало:

- МБОУ «ЦО» осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации;
- Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16);
- В МБОУ «ЦО» разработана эффективная система управления образовательной деятельностью;
- Учебный план соответствует федеральным стандартам (ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Выпускники школы в течение 3-х лет успешно осваивают программы основного и среднего уровней образования;
- Успешно применяются дистанционные формы обучения;
- Организована индивидуальная профилактическая работа с учащимися (слабоуспевающими, имеющими проблемы с законом и т.п.), реализация программ дополнительного образования;
- В МБОУ «ЦО» созданы условия для формирования всесторонне развитой личности, умеющей ориентироваться в современных условиях;
- Воспитание и обучение в МБОУ «ЦО» рассматриваются как единая образовательная деятельность;
- МБОУ «ЦО» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.