

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Департамент социальной политики администрации города Кургана
МБОУ "ЦО"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Чуркина Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ЦО"

 Корюкина Т.Г.
Приказ №1446 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 10-12 классов

Курган 2024

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»:	
Личностные результаты.....	6
Метапредметные результаты.....	7
Предметные результаты.....	8
3. Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение».....	10
4. Тематическое планирование.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Общая характеристика курса.

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 10-12 классов составлена на основе положений и требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

– федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

– Конституция Российской Федерации;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 10-12 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

– осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;

– приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;

– формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;

– приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся. Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

– освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни и станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;

– рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;

– развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

Цель и задачи курса.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

– ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

– формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

– осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;

– содействие несовершеннолетним в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;

– обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;

– содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;

– ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

– обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Место курса в образовательном процессе.

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Темы проектов выбираются учителем с учетом региональной специфики. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов. Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семьеведения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) *гражданское воспитание:*
 - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
 - понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
 - обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
 - готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
 - понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- 2) *патриотическое воспитание:*
 - осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;
- 3) *духовно-нравственное воспитание:*
 - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
 - способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- 4) *эстетическое воспитание:*
 - восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
 - осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
 - соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;
- 6) *трудовое воспитание:*
 - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7) *ценности научного познания:*
 - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;
- 8) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
- умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинноследственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
 - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
 - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);
 - делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
 - выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
 - оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;

- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио и видеоматериалами);
- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной; – умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ».

Раздел 1. «Человек, семья, общество....»

Что такое семья? Понятие семьи.

Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак.

Нравственные основы взаимоотношений между людьми

Семья и духовнонравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины в семье.

Дружба, товарищество, любовь. Любовь как высшее человеческое чувство.

Любовь, товарищество, дружба как высшие человеческие чувства. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения между всеми членами семьи. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей.

Семья и ее роль в обществе.

Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества, ее значение в решении демографических проблем современной России.

Семейные ценности

Понятие «Семейные ценности». Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.

Семейные традиции.

Понятие «Семейные традиции». Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций.

Семейный досуг.

Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.

Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.

Здоровый образ жизни в семье.

Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы

физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.

Функции семьи.

Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.

Проверочная работа по теме: "Основы и функции семьи".

Тест по пройденному материалу: «Понятие семьи и ее функции».

Раздел 2. «Семья в различных национальных культурах»

Семья в различных культурах: христианство

Особенности семьи в различных национальных культурах: христианство

Семья в различных культурах: ислам

Особенности семьи в различных национальных культурах: ислам

Семья в различных культурах: буддизм

Особенности семьи в различных национальных культурах: буддизм

Семья в различных культурах: иудаизм

Особенности семьи в различных национальных культурах: иудаизм

Особенности семейных отношений в различных странах

Особенности семейных отношений в различных странах: отличительные и неповторимые черты в воспитании подрастающего поколения.

Проверочная работа по теме: "Семья в различных культурах".

Тест на тему: «Особенности семьи в различных национальных культурах»

Раздел 3. «Виды и типы семьи».

Виды семьи.

Классификация и особенности видов семей.

Типы семейной организации.

Роль типов семейной организации в развитии семейных отношений и воспитании детей.

Проверочная работа по теме: "Виды и типы семьи"

Тест на тему: «"Виды и типы семьи».

Раздел 4. Этапы развития семьи

Этапы развития семьи: период добрачного ухаживания.

Отличительные особенности семьи в период добрачного ухаживания.

Этапы развития семьи: заключение брака и фаза без детей

Основные особенности этапа развития семьи: заключение брака и фаза без детей. Способы преодоления кризисных ситуаций в семье.

Этапы развития семьи: молодая семья с маленькими детьми

Основные особенности этапа развития семьи: молодая семья с маленькими детьми. Знакомство с новыми ролями: Материнство, отцовство.

Этапы развития семьи: семья с детьми школьниками (семья среднего возраста)

Основные особенности этапа развития семьи: семья с детьми школьниками (семья среднего возраста). Семья как среда формирования личности ребенка. Трудности, возникающие в семье с ребенком подросткового возраста. Межличностные отношения между супругами среднего возраста.

Этапы развития семьи: семья зрелого возраста, которую покидают дети.

Основные особенности этапа развития семьи: семья зрелого возраста, которую покидают дети. Психологическая характеристика зрелой семьи.

Этапы развития семьи: стареющая семья

Основные особенности этапа развития семьи: стареющая семья. Освоение новых ролей: бабушки и дедушки. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.

Этапы развития семьи: последняя фаза жизненного цикла семьи

Основные особенности этапа развития семьи: последняя фаза жизненного цикла семьи.

Страх одиночества.

Проверочная работа по теме: Этапы развития семьи.

Тест на тему: «Этапы развития семьи».

Раздел 5. «Мои родственники – похожие и разные»

История семьи.

Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания). Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.

Родители и дети.

Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей.

Мои близкие и дальние родственники.

Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

Раздел 6. «Современная семья и право»

Мотивы вступления в брак.

Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.

Готовность к браку.

Совокупность психологических характеристик человека, включающих в себя физиологическую и общеличностную готовность, которая обеспечивает успешное вступление в брак.

Освоение новой социальной роли «жена».

Роль женщины в создании крепкой традиционной семьи в современном обществе.

Освоение новой социальной роли «муж».

Роль мужчины в создании крепкой традиционной семьи в современном обществе.

Семейный быт.

Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Важность достижения

договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

Семейный бюджет.

Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.

Правовые основы семьи.

Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность.

Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Предмет, источники семейного права.

Понятие: предмет, источники семейного права. Круг отношений между членами семьи, которые регулируются нормами семейного законодательства.

Принципы семейного права.

Знакомство с основными принципами семейного права, которые регулируют семейные правоотношения.

Семейный кодекс.

Знакомство с семейным кодексом, его структурой и содержанием.

Семья в современном обществе: тенденции развития.

Основные тенденции развития семьи в современном обществе. Меры по укреплению института семьи в Российской Федерации. Год семьи – 2024 год.

Меры государственной поддержки семей.

Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации» для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».

Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.

Прекращение брака. Административный порядок расторжения брака.

Порядок прекращения и расторжения брака.

Обобщающий урок по разделу «Современная семья и право».

Повторение пройденного материала

Раздел 7. «Семья, родители, дети.....».

Семейные отношения как объект права.

Права и обязанности участников семейных правоотношений. Ответственность за нарушение норм семейного права. Применение пройденного материала на практике.

Личные и имущественные правоотношения супругов.

Задачи по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов».

Права родителей и детей.

Основные права и обязанности родителей и детей. Задачи по данной теме.

Сроки в семейном праве и их правовое значение.

Понятие исковая давность. Понятие и виды сроков в семейном праве.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.

Участие в воспитании ребенка матери и отца. Роль отца в воспитании ребенка. Роль матери в воспитании ребенка. Современные тенденции в воспитании детей.

Стили семейного воспитания.

Основные стили семейного воспитания: гипоопека, гиперопека, непоследовательный стиль, по типу эмоционального отвержения, демократический, или гармоничный, авторитарный. Влияние на психику и формирование личности ребенка стилей семейного воспитания.

Семья - основа личностного роста родителей и детей.

Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же ситуацию, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью, способствующие личностному росту. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Конструктивное взаимодействие членов семьи.

Основы семейных отношений и культура общения в семье. Преодоление кризисов и семейных конфликтов.

Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.

Идеальная модель семьи.

Понятие «идеальной семьи». Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.

Решение задач по семейному праву.

Задачи на знание материала по курсу «Семья и семейные ценности».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «Семьеведение».

ОПИСАНИЕ МЕСТА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану МБОУ «ЦО» на изучение предмета по очной форме обучения отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого
10 класс	0,5	34	17
11 класс	1	34	34
Итого			51

10 класс

№ п/п	Наименование тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы характеристики деятельности обучающихся
	Раздел 1. «Человек, семья, общество...» 11 часов			
1.1	Что такое семья? Понятие семьи.	1	Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени. Мотивы рождения семьи и вступления в брак.	Беседа, просмотр фильма.
1.2	Нравственные основы взаимоотношений между людьми	1	Семья и духовнонравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчин, женщины в семье.	Беседа, дискуссия на тему «Выбор спутника жизни».
1.3	Дружба, товарищество, любовь. Любовь как высшее человеческое чувство.	1	Любовь, товарищество, дружба как высшие человеческие чувства. Недопустимость	Беседа.

			эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения между всеми членами семьи. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей.	
1.4	Семья и ее роль в обществе	1	Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества, ее значение в решении демографических проблем современной России. Понятие «Семейные ценности». Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.	Беседа, анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа.
1.5	Семейные ценности	1	Понятие «Семейные традиции». Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п.	Беседа по теме «Семейные ценности каждой семьи». Создание облака слов на тему «Ценности семьи».
1.6	Семейные традиции	1		Беседа о семейных традициях и их роли в объединении семьи.

			<p>Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций.</p> <p>Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.</p> <p>Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.</p>	1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.</p>	1	<p>Беседа, обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов).</p>
1.7	Семейный досуг			1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.</p>	1	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе личного социального опыта. Составление домашнего меню.</p>
1.8	Здоровый образ жизни в семье			1	<p>Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном</p>	2	<p>Беседа «Семья и ее основные функции». Просмотр художественных фильмов.</p>
1.9	Функции семьи			2			

			обществе.	
1.10	Проверочная работа по теме: "Основы и функции семьи".	1	Тест по пройденному материалу: «Понятие семьи и ее функции».	Тестирование
	Раздел 2. «Семья в различных национальных культурах и странах» 6 часов			
2.1	Семья в различных культурах: христианство	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: христианство	Беседа
2.2	Семья в различных культурах: ислам	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: ислам	Беседа
2.3	Семья в различных культурах: буддизм	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: буддизм	Беседа
2.4	Семья в различных культурах: иудаизм	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: иудаизм	Беседа
2.5	Особенности семейных отношений в различных странах	1	Особенности семейных отношений в различных странах: отличительные и неповторимые черты в воспитании подрастающего поколения.	Беседа. Анализ кейсов на тему «Семья в различных странах»
2.6	Проверочная работа по теме: "Семья в различных культурах".	1	Тест на тему: «Особенности семьи в различных национальных культурах»	Тестирование
	Общее количество часов	17		

11 класс

№ п/п	Наименование тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы характеристика деятельности обучающихся
	Раздел 3. «Виды и типы семьи» 4 часа		Программное содержание	Форма работы характеристика деятельности обучающихся
3.1	Виды семьи	2	Классификация и особенности видов семей.	Работа с презентацией. Беседа. Анализ кейсов на тему «Виды семьи». Просмотр художественных фильмов.
3.2	Типы семейной организации	1	Роль типов семейной организации в развитии семейных отношений и воспитании детей.	Дискуссия, беседа.
3.3	Проверочная работа по теме: "Виды и типы семьи"	1	Тест на тему: «Виды и типы семьи»	Тестирование
	Раздел 4. «Этапы развития семьи» 8 часов			
4.1	Этапы развития семьи: период добрачного ухаживания	1	Отличительные особенности семьи в период добрачного ухаживания.	Беседа
4.2	Этапы развития семьи: заключение брака и фаза без детей	1	Основные особенности этапа развития семьи: заключение брака и фаза без детей. Способы преодоления кризисных ситуаций в семье.	Беседа
4.3	Этапы развития семьи: молодая семья с маленькими детьми	1	Основные особенности этапа развития семьи: молодая семья с маленькими детьми. Знакомство с новыми ролями. Материнство, отцовство.	Беседа. Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.
4.4	Этапы развития семьи: семья с детьми школьниками (семья среднего возраста)	1	Основные особенности этапа развития семьи: семья с детьми школьниками (семья среднего возраста). Семья как среда формирования личности ребенка. Трудности, возникающие в семье с ребенком подросткового возраста. Межличностные отношения между супругами.	Беседа
4.5	Этапы развития семьи: семья зрелого	1	Основные особенности этапа развития семьи:	Беседа

	возраста, которую покидают дети		семья зрелого возраста, которую покидают дети. Психологическая характеристика зрелой семьи.	Беседа
4.6	Этапы развития семьи: стареющая семья	1	Основные особенности этапа развития семьи: стареющая семья. Освоение новых ролей: бабушки и дедушки. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.	Беседа
4.7.	Этапы развития семьи: последняя фаза жизненного цикла семьи	1	Основные особенности этапа развития семьи: последняя фаза жизненного цикла семьи. . Страх одиночества	Беседа
4.8	Проверочная работа по теме: Этапы развития семьи	1	Тест на тему: Этапы развития семьи.	Тестирование
	Раздел 5. «Мои родственники – похожие и разные» 6 часов			
5.1.	История семьи.	2	Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описание). Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотодальбомы, мемуары.	Составление родословных. Беседа. Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий.
5.2	Родители и дети	2	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Особенности взаимодействия взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей.	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...» Беседа.
5.3	Мои близкие и дальние родственники	2	Многообразие родственных отношений. Важность	Обсуждение темы

			поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	«Взаимоотношения с родственниками». Игра «Самое главное качество моего родственника».
Раздел 6. «Современная семья и право» 16 часов				
6.1.	Мотивы вступления в брак.	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	Обсуждение важности вступления в брак.
			Совокупность психологических характеристик человека, включающих в себя физиологическую и общепсихическую готовность, которая обеспечивает успешное вступление в брак.	Обсуждение готовности каждого человека к вступлению в брак.
6.2.	Готовность к браку	1	Роль женщины в создании крепкой традиционной семьи в современном обществе.	Беседа
6.3	Освоение новой социальной роли «жена»	1	Роль мужчины в создании крепкой традиционной семьи в современном обществе.	Беседа
6.4	Освоение новой социальной роли «муж»	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.	Беседа. Составление облака слов по теме «Уют в доме».
6.5	Семейный быт	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и	Решение практических задач, направленных на планирование и учет
6.6	Семейный бюджет	1		

			<p>жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования</p>	<p>семейных доходов и расходов. Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.</p>
6.7	Правовые основы семьи	3	<p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей». Игра «Права и обязанности детей».</p>
6.8	Предмет, источники семейного права	1	<p>Понятие: предмет, источники семейного права.</p>	<p>Беседа. Обсуждение новых</p>

			Круг отношений между членами семьи, которые регулируются нормами семейного законодательства.	ПОНЯТИЙ.
6.9	Принципы семейного права	1	Знакомство с основными принципами семейного права, которые регулируют семейные правоотношения.	Беседа.
6.10	Семейный кодекс	1	Знакомство с семейным кодексом, его структурой и содержанием.	Работа с семейным кодексом.
6.11	Семья в современном обществе: тенденции развития.	1	Основные тенденции развития семьи в современном обществе. Меры по укреплению института семьи в Российской Федерации. Год семьи - 2024.	Беседа. Работа с кейсами.
6.12	Меры государственной поддержки семей	2	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации» для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня». Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб.
6.13	Преращение брака. Административный порядок расторжения брака	1	Порядок прекращения и расторжения брака.	Работа с презентацией. Беседа.
	Общее количество часов	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «Семьеведение».

ОПИСАНИЕ МЕСТА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану МБОУ «ЦО» на изучение предмета по очно-заочной форме обучения отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого
10 класс	1	34	34
11 класс	0,5	34	17
12 класс	0,5	34	17
Итого			68

10 класс

№ п/п	Наименование тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы характеристики деятельности обучающихся
	Раздел I. «Человек, семья, общество...» 11 часов			
1.1	Что такое семья? Понятие семьи.	1	Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовнонравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчин, женщины в семье.	Беседа, просмотр фильма.
1.2	Нравственные основы взаимоотношений между людьми	1		Беседа, дискуссия на тему «Выбор спутника жизни».
1.3	Дружба, товарищество, любовь. Любовь	1	Любовь, товарищество, дружба как высшие	Беседа.

	как высшее человеческое чувство.		<p>человеческие чувства. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения между всеми членами семьи. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей.</p>	
1.4	Семья и ее роль в обществе	1	<p>Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества, ее значение в решении демографических проблем современной России.</p> <p>Понятие «Семейные ценности». Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.</p>	<p>Беседа, анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа.</p>
1.5	Семейные ценности	1	<p>Понятие «Семейные ценности». Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.</p>	<p>Беседа по теме «Семейные ценности каждой семьи». Создание облака слов на тему «Ценности семьи».</p>

			<p>Понятие «Семейные традиции». Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций.</p>	
1.6	Семейные традиции	1	<p>Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.</p>	<p>Беседа, обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов).</p>
1.7	Семейный досуг	1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и</p>	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе личного социального опыта. Составление домашнего меню.</p>
1.8	Здоровый образ жизни в семье	1		

			детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.	
1.9	Функции семьи	2	Семья и ее основные функции. Repродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.	Беседа «Семья и ее основные функции». Просмотр художественных фильмов.
1.10	Проверочная работа по теме: "Основы и функции семьи".	1	Тест по пройденному материалу: «Понятие семьи и ее функции».	Тестирование
	Раздел 2. «Семья в различных национальных культурах и странах» 6 часов			
2.1	Семья в различных культурах: христианство	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: христианство	Беседа
			Особенности семьи в различных национальных культурах: ислам	Беседа
2.2	Семья в различных культурах: ислам	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: буддизм	Беседа
2.3	Семья в различных культурах: буддизм	1	Особенности семьи в различных национальных культурах: иудаизм	Беседа
2.4	Семья в различных культурах: иудаизм	1		
2.5	Особенности семейных отношений в	1	Особенности семейных отношений в	Беседа. Анализ кейсов

	различных странах		различных странах: отличительные и неповторимые черты в воспитании подрастающего поколения.	на тему «Семья в различных странах»
2.6	Проверочная работа по теме: "Семья в различных культурах". Раздел 3. «Виды и типы семьи» 4 часа	1	Тест на тему: «Особенности семьи в различных национальных культурах»	Тестирование
3.1	Виды семьи	2	Классификация и особенности видов семей.	Работа с презентацией. Беседа. Анализ кейсов на тему «Виды семьи». Просмотр художественных фильмов.
3.2	Типы семейной организации	1	Роль типов семейной организации в развитии семейных отношений и воспитании детей.	Дискуссия, беседа.
3.3	Проверочная работа по теме: "Виды и типы семьи" Раздел 4. «Этапы развития семьи» 8 часов	1	Тест на тему: «Виды и типы семьи»	Тестирование
4.1	Этапы развития семьи: период добрачного ухаживания	1	Отличительные особенности семьи в период добрачного ухаживания.	Беседа
4.2	Этапы развития семьи: заключение брака и фаза без детей	1	Основные особенности этапа развития семьи: заключение брака и фаза без детей. Способы преодоления кризисных ситуаций в семье.	Беседа
4.3	Этапы развития семьи: молодая семья с маленькими детьми	1	Основные особенности этапа развития семьи: молодая семья с маленькими детьми. Знакомство с новыми ролями: Материнство, отцовство.	
4.4	Этапы развития семьи: семья с детьми	1	Основные особенности этапа развития	Беседа. Анализ

	школьниками (семья среднего возраста)		семьи: семья с детьми школьниками (семья среднего возраста). Семья как среда формирования личности ребенка. Трудности, возникающие в семье с ребенком подросткового возраста. Межличностные отношения между супругами.	Предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.
4.5	Этапы развития семьи: семья зрелого возраста, которую покидают дети	1	Основные особенности этапа развития семьи: семья зрелого возраста, которую покидают дети. Психологическая характеристика зрелой семьи.	Беседа
4.6	Этапы развития семьи: стареющая семья	1	Основные особенности этапа развития семьи: стареющая семья. Освоение новых ролей: бабушки и дедушки. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.	Беседа
4.7.	Этапы развития семьи: последняя фаза жизненного цикла семьи	1	Основные особенности этапа развития семьи: последняя фаза жизненного цикла семьи. Страх одиночества	Беседа
4.8	Проверочная работа по теме: Этапы развития семьи	1		
	Раздел 5. «Мои родственники – похожие и разные» 5 часов			
5.1.	История семьи.	1	Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания). Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи	

			информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...» Беседа.
5.2	Родители и дети	2	Уважительное взаимодействие родителей и детей.	Обсуждение темы «Взаимоотношения с родственниками». Игра «Самое главное качество моего родственника».
5.3	Мои близкие и дальние родственники	2	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	
	Общее количество часов по программе	34		

II класс

№ п/п	Наименование тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы характеристика деятельности обучающихся
	Раздел 6. «Современная семья и право» 17 часов			
6.1.	Мотивы вступления в брак.	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	Обсуждение важности вступления в брак.
6.2.	Готовность к браку	1	Совокупность психологических характеристик человека, включающих в себя физиологическую и общепсихическую готовность, которая обеспечивает успешное вступление в брак.	Обсуждение готовности каждого человека к вступлению в брак.
6.3.	Освоение новой социальной роли «жена»	1	Роль женщины в создании крепкой традиционной семьи в современном обществе.	Беседа
6.4.	Освоение новой социальной роли «муж»	1	Роль мужчины в создании крепкой традиционной семьи в современном обществе.	Беседа
6.5.	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.	Беседа. Составление облака слов по теме «Уют в доме.
6.6.	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и	Решение практических задач, направленных на

			<p>финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования</p>	<p>планирование и учет семейных доходов и расходов. Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.</p>
6.7	Правовые основы семьи	3	<p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей». Игра «Права и обязанности детей».</p>

			Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	
			Понятие: предмет, источники семейного права. Круг отношений между членами семьи, которые регулируются нормами семейного законодательства.	
6.8	Предмет, источники семейного права	1	Знакомство с основными принципами семейного права, которые регулируют семейные правоотношения.	Беседа. Обсуждение новых понятий.
6.9	Принципы семейного права	1	Знакомство с семейным кодексом, его структурой и содержанием.	Беседа. Работа с семейным кодексом.
6.10	Семейный кодекс	1	Основные тенденции развития семьи в современном обществе. Меры по укреплению института семьи в Российской Федерации. Год семьи - 2024.	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб.
6.11	Семья в современном обществе: тенденции развития.	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации» для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».	
6.12	Меры государственной поддержки семей	2	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медпсихиатрическая, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.	

	Прекращение брака. Административный порядок расторжения брака				Работа с презентацией. Беседа.
6.13	Обобщающий урок по разделу «Современная семья и право»	1	Порядок прекращения и расторжения брака.		
6.14	Общее количество часов	17	Повторение пройденного материала		Беседа. Тестирование.

12 класс

№ п/п	Наименование тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы характеристики деятельности обучающихся
	Раздел 7. «Семья, родители, дети.....» 17 часов.			
	Семейные отношения как объект права.		Права и обязанности участников семейных правоотношений. Ответственность за нарушение норм семейного права.	
7.1.	Личные и имущественные правоотношения супругов.	2	Права и обязанности участников семейных правоотношений. Ответственность за нарушение норм семейного права. Применение пройденного материала на практике.	Решение задач по семейному праву.
7.2.	Права родителей и детей.	2	Задачи по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов».	Решение задач по семейному праву.
7.3.	Сроки в семейном праве и их правовое значение.	2	Основные права и обязанности родителей и детей. Задачи по данной теме.	Решение задач по семейному праву.
7.4.	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	1	Понятие искового давности. Понятие и виды сроков в семейном праве. Участие в воспитании ребенка матери и отца. Роль отца в воспитании ребенка. Роль матери в воспитании ребенка. Современные тенденции в воспитании детей.	Беседа.
7.5.	Стили семейного воспитания.	2	Основные стили семейного воспитания: гипопека, гиперопека, непоследовательный стиль, по типу эмоционального отвержения, демократический, или гармоничный, авторитарный. Влияние на психику и формирование личности ребенка стилей	Просмотр и обсуждение художественного фильма. Беседа.
7.6.		1		

	Семья - основа личностного роста родителей и детей.		семейного воспитания.	Беседа о том, что является основой личностного роста родителей и детей в семье.
7.7	Основы семейных отношений и культура общения в семье. Преодоление кризисов и семейных конфликтов.	1	Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же ситуацию, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью, способствующие личностному росту. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Конструктивное взаимодействие членов семьи.	Беседа. Заполнение таблицы «Мое поведение в семье».
7.8	Идеальная модель семьи	2	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.	Сочинение на тему: «Моя идеальная семья».
7.9	Решение задач по семейному праву.	1	Понятие «идеальной семьи». Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.	Решение задач по семейному праву.
7.10	Общее количество часов	3	Задачи на знание материала по курсу «Семья и семейные ценности».	
		17		