

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Выписка из Основной образовательной программы  
среднего общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 30.08.2024 г.

Директор МБОУ «ЦО»

Т.Г. Корюкина



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план СОО является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ЦО» и устанавливает перечень учебных предметов, курсов, объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года, объем нагрузки обучающихся на уровне среднего общего образования и по учебным годам.

Учебный план СОО МБОУ «ЦО» составлен с целью создания возможностей для развития учащихся в условиях образовательной деятельности; формирования УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья; сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования.

Учебный план закрепляет разделение содержания образовательной программы среднего общего образования на отдельные учебные предметы, курсы и годы обучения учащихся, а также определяет требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228).
- Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».
- Постановление Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях на территории Курганской области».

– Основная образовательная программа основного среднего образования МБОУ «ЦО», утверждена приказом МБОУ «ЦО» от 30.08.2023 № 144.

– Устав МБОУ «ЦО», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 17.12.2015 г. № 9332.

– Положение МБОУ «ЦО» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

В МБОУ «ЦО» обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Режим работы МБОУ «ЦО»: пятидневная учебная неделя в 10-11 классах очной формы обучения; четырехдневная учебная неделя в 10-12 классах очно-заочной формы обучения.

Продолжительность учебного года для учащихся составляет 34 недели по очной и очно-заочной формам обучения.

Учебная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 10 класс (очная форма) – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очная форма) – 34 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 10 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;
- 11 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе;
- 12 класс (очно-заочная форма) – 24 часа при 4-дневной учебной неделе.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

Сроки и продолжительность каникул определены календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Обучение осуществляется в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий установлен с учётом предоставляемых форм обучения:

- очная - 1 смена, с 8<sup>00</sup>;
- очно-заочная - 2 смена с 16<sup>00</sup>.

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году обучается два класса универсального профиля (10А, 11А) очной формы обучения и пять классов универсального профиля очно-заочной формы обучения (10Б, 10В, 11Б, 11В, 12А).

Наполняемость классов очной формы обучения устанавливается в количестве не менее 25 учащихся, учебные часы равномерно распределяются в течение 5-ти рабочих дней.

Классы очно-заочной формы обучения МБОУ «ЦО» открывает при наличии не менее 9 учащихся. Недельные учебные часы для таких классов равномерно распределены в течение 4-х учебных дней. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения является самостоятельная работа.

Оценивание результатов обучения учащихся 10-11-х классов очной формы обучения и 10-12-х классов очно-заочной формы обучения проводится по полугодиям. В школе отработана система аттестации учащихся, которая включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценке по итогам учебного периода (полугодия, года) подлежит уровень усвоения учащимися по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

Учебный план 10-11 классов очной формы обучения и 10-12 классов очно-заочной формы обучения сформирован в соответствии с ФГОС СОО, исходя из требований федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014, на основе примерного учебного плана универсального профиля, представленного в федеральной образовательной программе среднего общего образования; состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- по очной форме обучения – 2 года;
- по очно-заочной форме обучения - 3 года.

Учебный план для обеих форм обучения составлен по универсальному профилю и предусматривает усиление предметов «Литература» и «Математика», которое реализуется через элективные курсы. Выбор данных предметов обусловлен особенностями контингента обучающихся МБОУ «ЦО»: многие учащиеся имеют большой перерыв после получения основного образования и испытывают трудности в изучении данных предметов. Также учебный план предполагает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК). Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на выбор будущей сферы деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов очной формы обучения и 10-12 классов очно-заочной формы содержит 13 общих обязательных учебных предметов из 6 предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык, литература;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский/немецкий языки);
- Предметная область «Математика и информатика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология;
- Предметная область «Общественно-научные предметы»: история, обществознание, география;
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»: основы безопасности и защиты Родины;
- Предметная область «Физическая культура»: физическая культура.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися очной и очно-заочной формы обучения самостоятельно, под руководством учителей. В любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися очной формы обучения - в течение 10 класса, очно-заочной формы обучения – в течение 11 класса, в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для реализации элективных курсов, направленных на удовлетворение познавательных интересов учащихся, на

формирование у учащихся социальноактивной позиции в обществе, а также на качественную подготовку к ЕГЭ и, с учетом особенностей контингента, на осуществление помощи слабоуспевающим учащимся для предотвращения их неуспеваемости.

Учащимся предложены следующие элективные курсы: «Техника написания итогового сочинения. Подготовка к итоговому сочинению по литературе», «Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Практикум по литературе»; «Практикум по математике»; «Основы экологии», «Избирательное право, избирательный процесс», «Семьеведение», «Бизнес и экономика», «Общие основы противодействия терроризму», «Мировая и художественная культура».

*Региональный компонент* учебного плана включает следующие курсы краеведческой направленности:

«Литературное краеведение и искусство родного края», «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции». Данные модули интегрируются с предметами «Биология», «Физическая культура» и ОБЗР.

Обязательная нагрузка и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, построение учебного плана СОО позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку; позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения. Учебный план учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
ФГОС СОО**

на 2024-2025 учебный год  
для очной формы обучения  
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	Количество часов		Кол-во часов в неделю за 2 года	Общее количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	У	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3	5	170
	Геометрия	У	2	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Индивидуальный проект		2		2	68
<b>Итого ОЧ:</b>			<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>1836</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Практикум по литературе		У	1		1	34
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		У		1	1	34
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.		У		0,5	0,5	17
Практикум по математике		У	1	2	3	102
Основы экологии				1	1	34
МХК			1	1	2	68
Общие основы противодействия терроризму			0,5	0,5	1	34
Семьеведение			0,5	1	1,5	51
Бизнес и экономика			0,5	0,5	1	34
Избирательное право, избирательный процесс			0,5	0,5	1	34
Я выбираю профессию			1		1	34
<b>Итого ФЧ:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>476</b>
<i>Учебные недели</i>			<i>34</i>	<i>34</i>		
<b>Всего недельных часов:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
<b>Всего часов за год</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>		<b>2312</b>

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**  
**10А КЛАССА**  
**УП универсального профиля МБОУ «ЦО» по ФГОС СОО**  
**для очной формы обучения**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Класс / Количество часов	Общее количество часов за год
			10А класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	68
	Геометрия	У	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
	Индивидуальный проект		2	68
<b>Итого ОЧ:</b>			<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Практикум по литературе		У	1	34
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		У		
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.		У		
Практикум по математике		У	1	34
Основы экологии				
МХК			1	34
Общие основы противодействия терроризму			0,5	17
Семьеведение			0,5	17
Бизнес и экономика			0,5	17
Избирательное право, избирательный процесс			0,5	17
Я выбираю профессию			1	34
<b>Итого ФЧ:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>
<i>Учебные недели</i>			34	
<b>Всего недельных часов:</b>			<b>34</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	
<b>Всего часов за год:</b>				<b>1156</b>

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**  
**11А КЛАССА**  
**УП универсального профиля МБОУ «ЦО» по ФГОС СОО**  
**для очной формы обучения**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс / количество часов	Общее количество часов за год
			11А класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	102
	Геометрия	У	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
	Индивидуальный проект			
<b>Итого ОЧ:</b>			<b>26</b>	<b>884</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Практикум по литературе		У		
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		У	1	34
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.		У	0,5	17
Практикум по математике		У	2	68
Основы экологии			1	34
МХК			1	34
Общие основы противодействия терроризму			0,5	17
Семьеведение			1	34
Бизнес и экономика			0,5	17
Избирательное право, избирательный процесс			0,5	17
Я выбираю профессию				0
<b>Итого ФЧ:</b>			<b>8</b>	<b>272</b>
<i>Учебные недели</i>			<i>34</i>	
<b>Всего недельных часов:</b>			<b>34</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	
<b>Всего часов за год</b>				<b>1156</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
ФГОС СОО**

для очно-заочной формы обучения

на 2024-2025 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов			Кол-во часов в неделю за 3 года	Общее количество часов за 3 года
			10 класс	11 класс	12 класс		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1,5	2	4,5	153
	Литература	У	2	2	2	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	1	2	2	5	170
	Геометрия	У	1	1	1	3	102
	Вероятность и статистика	Б	0,5	0,5	1	2	68
	Информатика	Б	0,5	1	0,5	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	2	4	136
	Химия	Б	1	1	1	3	102
	Биология	Б	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	1	1	4	136
	Обществознание	Б	1	1	2	4	136
	География	Б	1	1		2	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,5	1	0,5	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	1	1	4	136
	Индивидуальный проект			2		2	68
<b>ИТОГО ОЧ:</b>			<b>17,5</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>56,5</b>	<b>1955</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Техника написания итогового сочинения.			2	1	1	4	136
Подготовка к ИС по литературе.		У					
Практикум по математике		У	0,5	1	2	3,5	85
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.					1	1	34
МХК			1			1	34
Общие основы противодействия терроризму			0,5	0,5	0,5	1,5	51
Семьеведение			1	0,5	0,5	2	68
Бизнес и экономика				0,5		0,5	17
Избирательное право, избирательный процесс			0,5	0,5		1	34
Я выбираю профессию			1			1	34
<b>Итого ФЧ:</b>			<b>6,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15,5</b>	<b>493</b>
Учебные недели			34	34	34		
<b>Всего недельных часов</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
<b>Всего часов за год</b>			<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>		<b>2448</b>

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**  
**10Б, 10В КЛАССА**  
**УП универсального профиля МБОУ «ЦО» по ФГОС СОО**  
**для очно-заочной формы обучения**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Класс/ Количество часов	Общее количество часов за год
			<b>10Б, 10В класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	У	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	1	34
	Геометрия	У	1	34
	Вероятность и статистика	Б	0,5	17
	Информатика	Б	0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	1	34
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>17,5</b>	<b>595</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.		У	2	68
Практикум по математике		У	0,5	17
МХК			1	34
Общие основы противодействия терроризму			0,5	17
Семьеведение			1	34
Избирательное право, избирательный процесс			0,5	17
Я выбираю профессию			1	34
<b>Итого ФЧ:</b>			<b>6,5</b>	<b>221</b>
<i>Учебные недели</i>			34	
<b>Всего недельных часов</b>			<b>24</b>	
<b>Всего часов за год:</b>				<b>816</b>

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**  
**11-х классов**  
**УП универсального профиля МБОУ «ЦО» по ФГОС СОО**  
**для очно-заочной формы обучения**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебные предметы		Класс/кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
		11Б, 11В	год
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	51
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский \ немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68
	Геометрия	1	34
	Вероятность и статистика	0,5	17
	Информатика	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура	Физическая культура	1	34
	Индивидуальный проект	2	68
<b>Итого ОЧ:</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе		1	34
Практикум по математике		1	34
Общие основы противодействия терроризму		0,5	17
Семьеведение		0,5	17
Бизнес и экономика		0,5	17
Избирательное право, избирательный процесс		0,5	17
<b>Итого ФЧ:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>816</b>

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**  
**12А класса**  
**УП универсального профиля МБОУ «ЦО» по ФГОС СОО**  
**для очно-заочной формы обучения**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебные предметы		Класс/кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
		12А	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский \ немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	68
	Геометрия	1	34
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	0,5	17
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Общественно-научные предметы	История	1	34
	Обществознание	2	68
	География	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	1	34
<b>Итого ОЧ:</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе		1	34
Практикум по математике		1	34
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.		1	34
Общие основы противодействия терроризму		0,5	17
Семьеведение		0,5	17
<b>Итого ФЧ:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>816</b>

**Перечень элективных курсов 10А, 11А КЛАССОВ  
(очная форма обучения)  
на 2024-2025 учебный год**

Элективные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Практикум по литературе	1	
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.		0,5
Практикум по математике	1	2
Основы экологии		1
МХК	1	1
Общие основы противодействия терроризму	0,5	0,5
Семьеведение	0,5	1
Бизнес и экономика	0,5	0,5
Избирательное право, избирательный процесс	0,5	0,5
Я выбираю профессию	1	
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

На изучение элективных курсов отводится 6 ч. в неделю в 10А кл. и 8 ч. в неделю в 11А кл. (без деления на группы) \*34 недель, соответственно 204 ч. в год в 10А и 272 ч. в год в 11А классах.

Название программ элективных курсов	Кол-во часов	Класс	Функции элективных курсов
Практикум по литературе	34	10А	Усиление предмета «Литература». Подготовка к ЕГЭ
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	34	11А	Подготовка к ЕГЭ
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе	17	11А	Усиление предмета «Литература». Подготовка к ЕГЭ
Практикум по математике	34/68	10А/11А	Усиление предмета «Математика». Подготовка к ЕГЭ
Основы экологии	34	11А	Развитие содержания
Мировая художественная культура	34/34	10А/11А	Развитие содержания
Общие основы противодействия терроризму	17/17	10А/11А	Развитие содержания
Семьеведение	17/34	10А/11А	Развитие содержания
Бизнес и экономика	17/17	10А/11А	Развитие содержания
Избирательное право, избирательный процесс	17/17	10А/11А	Развитие содержания
Я выбираю профессию	34	10А	Развитие содержания. Профориентация.
<b>ИТОГО</b>	<b>476</b>		

**Перечень элективных курсов 10 - 12 классов  
(очно-заочная форма обучения)  
на 2024/2025 учебный год**

Элективные курсы	Количество часов в неделю		
	10Б, 10В	11Б, 11В	12А
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.	2	1	1
Практикум по математике	0,5	1	1
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.			1
МХК	1		
Общие основы противодействия терроризму	0,5	0,5	0,5
Семьеведение	1	0,5	0,5
Бизнес и экономика		0,5	
Избирательное право, избирательный процесс	0,5	0,5	
Я выбираю профессию	1		
<b>Итого:</b>	<b>6,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

На изучение элективных курсов отводится 6,5 ч. в неделю в 10 кл., по 4 ч. в 11 кл. и 12 кл. (без деления на группы) \*34 недели, соответственно, **221** и по **136** часов в год.

Название программ элективных курсов	Кол-во часов	Класс	Функции элективных курсов
Техника написания итогового сочинения. Подготовка к ИС по литературе.	68/34/34	10/11/12	Усиление предмета «Литература», подготовка к ЕГЭ
Практикум по математике	17/34/34	10/11/12	Усиление предмета «Математика», подготовка к ЕГЭ
Ловушки ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	34	12	Усиление предмета «Литература», подготовка к ЕГЭ
Мировая художественная культура	34	10	Развитие содержания
Основы противодействия терроризму	17/17/17	10/11/12	Развитие содержания
Семьеведение	34/17/17	10/11/12	Развитие содержания
Бизнес и экономика	17	11	Развитие содержания
Избирательное право, избирательный процесс	17/17	10/11	Развитие содержания
Я выбираю профессию	34	10	Развитие содержания

**План внеурочной деятельности  
основного и среднего общего образования  
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Кургана «Центр образования», а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Так же создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить те учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, ориентировать обучающихся, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить

опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально- значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.) В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. Внеурочная деятельность согласно ФГОС организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное направление.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО» реализуется в следующих формах, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии;
- конференции;
- диспуты;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- конкурсы;
- квесты;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- социальные проекты;
- акции;
- игры;
- общественно полезные социальные практики.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных



составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

#### Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

### Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских оздоровительных центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность 10 часов в неделю:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час; внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- курс «Россия - мои горизонты».

- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской деятельности, модули по краеведению и др.);

- формирование функциональной грамотности;

- профориентационная работа/финансовая грамотность;

- развитие личности и самореализация обучающихся (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, и др.);

- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей» и др.) .

- курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (7, 8 классы по 7 часов в учебном году; 9 классы – по 6 часов в учебном году).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

### Направления и формы организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов					
		7	8	9	10/10	11/11	12
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Олимпиады, дистанционные игровые конкурсы; Учебные курсы ВД по предметам; Научно-практическая конференция; Разработка учебных проектов по предметам; Экскурсии в учебные заведения.	1	1	1	1	1/0,5	0,5
Спортивно-	Организация походов, экскурсий, Дней	2	2	2	2/2	1\1	1

оздоровительное	здоровья; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Учебные курсы ВД по предметам; Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах; Беседы по здоровьесбережению; Курс по профилактике ПУ ПАВ «Мой выбор» (9 класс); Программа ВД «Цени свою жизнь» (7-9 классы); Физкультминутки на уроках.						
Социальное	Реализация школьных социальных проектов; Реализация социальных проектов классов; Участие в городских социальных акциях, конкурсах; Дежурство в классе по школе; Участие в деятельности ученических сообществ, в т.ч. в сети Интернет; Деятельность волонтерских отрядов; Акции РДДМ; Курс «Разговоры о важном» (каждый понедельник); Занятия по программе «Россия – мои горизонты» (каждый четверг); Курс «Семьеведение» (согласно расписания занятий ВД).	3	3	3	3/3	3/3	3
Общекультурное	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, музеев и библиотек города; Учебные курсы ВД по предметам; Экскурсии в музеи; Дни театра; Дни музыки; Выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы и города; Тематические классные часы; Участие в концертных программах.	2	2	2	2/2	1\1	1
Духовно-нравственное	Неделя славы; Неделя милосердия; День психологического здоровья; Марафон добрых дел; Классные часы нравственной направленности; Дни воинской славы;	2	2	2	2/2	1\1	1
Итого		10	10	10	10	10	10

### Система дополнительного образования МБОУ города Кургана «ЦО»

Организация процесса обучения и воспитания в школе невозможна без включения детей в систему дополнительного образования, организуемую с учетом интересов детей на основе их добровольного участия. Именно эта система создает условия для развития творчества,

предоставляет возможности для общения, самовыражения, самоутверждения и самореализации в среде сверстников.

Цель системы дополнительного образования заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году на организацию дополнительного образования обучающихся в МБОУ «ЦО» выделено 2 ставки (36 часов), которые используются по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, художественное, социально-гуманитарное. Система дополнительного образования является составной частью внеурочной деятельности обучающихся. В школе объединениями дополнительного образования являются кружки, секции, клубы. Все они - добровольные объединения учащихся по интересам.

Направления	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек	Классы	Ф.И.О.
Художественное	Театральная студия	2	2	30	7-12	Свиридова Ю.Р.
	Школьный хор	2	2	30	7-11	Политик О.В.
Социально-педагогическое	Личность и семья	2	2	40	7-9	Петрова Т.П.
	Этика общения	2	2	40	7-9	Петрова Т.П.
	Путь к успеху в общении	2	2	40	7-12	Бражнова Н.В.
	Основы журналистики	1	1	15	7-12	Политик О.В.
	Мы выбираем закон	2	2	40	8-9	Алексеева Ю.Ю.
Физкультурно-спортивное	ОФП (Основы общефизической подготовки)	2	2	40	7-11	Скирда Н.Ю.
	Биатлон в школу	4	2	30	9-11	Золотарева Л.Ф.
Туристско-краеведческое	Вокруг света	2	2	40	9	Головницкая Е.П.
Естественно-научное	ЮИД	2	1	20	7-9	Скирда Н.Ю.
	Занимательная математика	4	2	40	10-12	Ракова Л.В.
	Готовимся к ОГЭ вместе	1	1	20	9	Будник С. О.
	ССО. Считай, смекай, отгадывай.	2	1	20	7-8	Горелова Н.И.
	Как важно быть здоровым	2	2	40	9	Екимова Л. А.
Культурологическое	Абсолютная грамотность	4	2	40	10-12	Зонова Л.В.
	ИТОГО:	36	28	525		

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Приказ МП РФ от 20 мая 2020 года № 254	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания	Кол-во уч-ся в классе	Количество учебников			% обеспеченности
						всего используемых	предоставлено библи.	в собственности уч-ся	
1.	<b>1.3. Среднее общее образование</b>								
2.	1.1.3.1.1.1.1	<b>Русский язык 10-11 класс</b> Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	10	«Просвещение» 2024 г.	113	113	113	-	100
3.	1.1.3.1.1.1.1	<b>Русский язык 10-11 класс</b> Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	11	«Просвещение» 2024 г.	49	49	49	-	100
4.	1.1.3.1.2.1.1	<b>Литература (в 2-х частях)</b> Лебедев Ю.В.	10	«Просвещение» 2023г.	113	113	113	-	100
5.	1.1.3.1.2.2.2	<b>Литература (в 2-х частях)</b> Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие/ Под редакцией Журавлева В.П.	11	«Просвещение» 2024 г.	49	49	49	-	100
6.	1.1.3.3.1.1.1	<b>Английский язык</b> Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	«Просвещение» 2023г.	85	85	85	-	100
7.	1.1.3.2.1.2.2	<b>Английский язык</b> Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	«Просвещение» 2021 г.	38	38	38	-	100
8.	1.1.3.3.2.2.1	<b>Немецкий язык</b> Бим И.Л., Лытаева М.А.	10	«Просвещение» 2023г.	28	28	28	-	100
9.	1.1.3.2.2.1.2	<b>Немецкий язык</b> Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	11	«Просвещение» 2024г.	11	11	11	-	100
10.	1.1.3.6.1.1.1	<b>История России. 1914—1945 годы.</b> Мединский В. Р., Торкунов А. В.	10	«Просвещение» 2024г.	113	113	113	-	100
11.	1.1.3.6.1.2.1	<b>Всеобщая история. 1914—1945 годы.</b> Мединский В. Р., Торкунов А. В.	10	«Просвещение» 2024г.	113	113	113	-	100
12.	1.1.3.3.1.15.2	<b>История. История России. 1945 г. – начало XXI в.</b> Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	«Просвещение» 2023 г.	49	49	49	-	100
13.	1.1.3.4.1.1.2.3	<b>История. Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века</b> Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	«Просвещение» 2024 г.	49	49	49	-	100

14.	1.1.3.4.3.1.1	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	«Просвещение» 2024г.	113	113	113	-	100
15.	1.1.3.3.5.1.2	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	«Просвещение» 2024 г.	49	49	49	-	100
16.	1.1.3.4.2.1.1	<b>География</b> Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	«Просвещение» 2024г.	113	113	113	-	100
17.	1.1.3.3.2.2.2	<b>География</b> Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	«Просвещение» 2024 г.	49	49	49	-	100
18.	1.1.3.5.1.1.1	<b>Математика. 10-11 класс</b> <b>Алгебра и начала математического анализа.</b> Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	10	«Просвещение» 2024г.	113	113	113	-	100
19.	1.1.3.5.1.2.1	<b>Математика. Геометрия. 10-11 класс</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	10	«Просвещение» 2024г.	113	113	113	-	100
20.	1.1.3.4.1.17.2	<b>Математика. Алгебра и начало математического анализа.</b> Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	11	«Просвещение» 2021 г.	49	49	49	-	100
21.	1.1.3.4.1.18.2	<b>Математика. Геометрия.</b> Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	11	«Просвещение» 2021 г.	49	49	49	-	100
22.	1.1.3.5.2.1.1	<b>Информатика</b> Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний 2023 г.	113	113	113	-	100
23.	1.1.3.4.2.6.2	<b>Информатика.</b> Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	«Просвещение» 2021 г.	49	49	49	-	100
24.	1.1.3.6.1.1.1	<b>Физика</b> Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А.	10	«Просвещение» 2023 г.	113	113	113	-	100
25.	1.1.3.5.1.7.2	<b>Физика</b> Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	11	«Просвещение» 2021 г.	49	49	49	-	100
26.	1.1.3.6.2.1.1	<b>Химия</b> Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10	«Просвещение» 2023 г.	113	113	113	-	100
27.	1.1.3.5.3.6.2	<b>Химия</b>	11	«Просвещение»	49	49	49	-	100

		Габриелян О.С.		2024 г.					
28.	1.1.3.6.3.1.1	<b>Биология. Базовый уровень</b> Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	10	«Просвещение» 2023 г.	113	113	113	-	100
29.	1.1.3.5.4.5.2	<b>Биология.</b> Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	11	«Просвещение» 2024 г.	49	49	49	-	100
30.	1.1.3.6.1.2.1	<b>Физическая культура</b> Лях В.И.	10-11	«Просвещение» 2021 г.	162	162	162	-	100
31.	1.3.6.3.4.1	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b> Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	10	«Русское слово - учебник» 2021 г.	113	113	113	-	100
32.	1.3.6.3.4.2	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b> Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	11	«Русское слово - учебник» 2021 г.	49	49	49	-	100
33.	2.1.3.3.2.3.1	<b>Мировая художественная культура</b> Солодовников Ю.А.	10	«Просвещение». 2022 г.	113	113	113	-	100
34.	2.1.3.3.2.3.2	<b>Мировая художественная культура</b> Солодовников Ю.А.	11	«Просвещение». 2022 г.	49	49	49	-	100
35.	1.1.3.5.2.1.1	<b>Астрономия (базовый уровень)</b> Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10-11	«Просвещение» 2021 г.	162	162	162	-	100