

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Выписка из Основной образовательной программы
основного общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна 30.08.2024 г.

Директор МБОУ «ЦО»

Т.Г. Корюкина



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «ЦО» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, объем учебного времени, отводимого на их изучение в течение учебного года или четверти, объем нагрузки обучающихся по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план закрепляет разделение содержания образовательной программы основного общего образования на отдельные учебные предметы, курсы и годы обучения учащихся, а также определяет требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 7-9 классах.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. № 74502);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Постановление Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО», утверждена приказом МБОУ «ЦО» от 30.08.2023 № 144;

– Устав МБОУ «ЦО», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 17.12.2015 г. № 9332;

– Положение МБОУ «ЦО» о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

Учебный план МБОУ «ЦО» составлен с целью создания возможностей для развития учащихся в условиях образовательной деятельности; формирования УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования.

Организация образовательного процесса

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. В МБОУ «ЦО» обучение по общеобразовательной программе основного общего образования осуществляется с 7 класса, в очной форме. Количество учебных занятий в каждой параллели укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте.

На 2024-2025 учебный год учебный план 7-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО-2021. Учебный план для 7 - 9-х классов составлен на основе федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели, вариант № 1.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 7-9-х классов соответствует нормам, определенным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

7 класс - 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе,

8-9 класс - 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены. В первую смену учатся 9 классы; во вторую - 7, 8 классы. Учебный год в 7-9 классах делится на четверти. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план 7-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В структуру учебного плана 7-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (предметы - русский язык и литература);
- Иностранный язык (иностранный язык);

- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Труд (технология) (труд (Труд (технология)));
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- Физическая культура (физическая культура).

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО и имеет свои особенности.

В учебном плане 7-8 классов, основанном на ФГОС-2021, предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» из предметной области «Искусство» реализуются по 0,5 часа в неделю. Количество часов по данным предметам уменьшено с целью увеличения часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «ЦО».

Часы данной части используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; занятия проектной и исследовательской деятельностью, задачей которых является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, обеспечение индивидуального обучения школьников, мотивированных на учебу, корректировку знаний по предметам, предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки, в соответствии с возможностями МБОУ "ЦО", распределено следующим образом:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, являющимся обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации, подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку, для учащихся 7-х, 8-х классов введен курс «Практикум по русскому языку» в объеме 1 час в неделю в 7-х классах и 0,5 часа в неделю в 8-х классах;
- в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программы основного общего образования, на организацию работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) выделено по 1 часу в 7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8 классах для создания условий по включению в образовательный процесс исследовательской и проектной деятельности и возможности ее реализации в урочной и внеурочной деятельности;
- с целью развития у учащихся способности использовать знания и приобретённые учебные навыки для решения самого широкого спектра жизненных задач введен курс «Функциональная грамотность» в объеме: 1 час в неделю для учащихся 7-х классов, по 0,5 часа в неделю для учащихся 8-х и 9-х классов;
- с целью организации профессиональной и предпрофессиональной подготовки в 8-х классах выделяется 1 час в неделю на курс «Основы профессиональной подготовки» по профессиям «Швея» (для девочек), «Плотник» (для мальчиков);
- с целью содействия профессиональной ориентации выделяется по 1 часу в неделю на курс «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах.

В 8 - 9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в

противодействию распространения идеологии терроризма». Междисциплинарное распределение часов модулей изучения программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках модуля предметов обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЗР. Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено следующим образом в содержание учебных предметов:

- модуль 1 «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» изучается в рамках предмета обществознание;
- модуль 2 «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках предмета ОБЗР;
- модуль 3 «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках предмета информатика и ИКТ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 7-х классах через курс «Страницы литературного Зауралья», этот курс реализуется в рамках предмета «Литература» без выделения дополнительных часов.

Региональный компонент реализуется через курсы «Страницы истории земли Курганской», «Курганская область на картах нашей страны» в рамках предметов «Биология», «География».

Учебный план основного общего образования для 7-9-х классов МБОУ «ЦО» на 2024-2025 учебный год в полном объеме реализует учебные предметы и курсы, рекомендованные к изучению в рамках основной образовательной программы основного общего образования и удовлетворяет запросы основных участников образовательных отношений.

Таким образом, построение учебного плана школы в 7-9-х классах позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку; позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения. Учебный план учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю/уч.год			Всего часов
		7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5			0,5
	Музыка	0,5	0,5		1
Технология	Труд (технология)	2	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	6
Итого обязательная часть:		29	30,5	32	91,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по русскому языку		1	0,5		1,5
Основы проектной деятельности		1	0,5		1,5
Функциональная грамотность		1	0,5		1,5
ОПП: плотник – мальчики; швея - девочки			1		1
Твоя профессиональная карьера				1	1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			*	*	
Итого формируемая часть:		3	2,5	1	6,5
Учебные недели		34	34	34	34
Итого, недельная нагрузка:		32	33	33	98
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	33	
Количество часов в год:		1088	1122	1122	3332

* Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика, ОБЗР.

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 7-х КЛАССОВ

2024/2025 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы
		7А, 7Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого обязательная часть:		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Практикум по русскому языку		1
Основы проектной деятельности		1
Функциональная грамотность		1
Итого формируемая часть:		3
Учебные недели		34
Итого, недельная нагрузка:		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32
Количество часов в год:		1088

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 8-х КЛАССОВ

2024/2025 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы
		8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	0,5
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого обязательная часть:		30,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Практикум по русскому языку		0,5
Основы проектной деятельности		0,5
Функциональная грамотность		0,5
ОПШ: плотник – мальчики; швея - девочки		1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		*
Итого формируемая часть:		2,5
Учебные недели		34
Итого, недельная нагрузка:		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33
Количество часов в год:		1122

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ 9-х КЛАССОВ

2024/2025 учебный год

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / классы
	Обязательная часть	9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура и	Физическая культура	2
Итого обязательная часть:		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Твоя профессиональная карьера		1
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		*
Итого формируемая часть:		1
Учебные недели		34
Итого, недельная нагрузка:		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33
Количество часов в год:		1122

*Обозначены часы, части формируемой участниками образовательных отношений, переданные на усиление предметов обязательной части

** Содержание курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» включено в содержание учебных предметов: обществознание, информатика, ОБЗР. Изучение курса «ПУПАВ» интегрировано в предметах: биология, ОБЗР, физическая культура (8-10 часов)

**План внеурочной деятельности
основного и среднего общего образования
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Кургана «Центр образования», а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Так же создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить те учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, ориентировать обучающихся, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить

опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально- значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.) В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. Внеурочная деятельность согласно ФГОС организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное направление.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО» реализуется в следующих формах, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии;
- конференции;
- диспуты;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- конкурсы;
- квесты;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- социальные проекты;
- акции;
- игры;
- общественно полезные социальные практики.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных

составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах искусства, информатики, истории, в школьном музее.

План внеурочной деятельности в школе помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских объединений;
- регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и др. проекты

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Формой отслеживания достижений, результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.
- Увеличение число детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- на этапе основной школы за 5 лет обучения 1700 часов (в год – не более 340 часов);
- на уровне среднего общего образования за 2 года обучения 680 часов (в год – не более 340 часов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских оздоровительных центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность 10 часов в неделю:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час; внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- курс «Россия - мои горизонты».

- дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской деятельности, модули краеведению и др.);

- формирование функциональной грамотности;

- профориентационная работа/финансовая грамотность;

- развитие личности и самореализация обучающихся (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, и др.);

- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта «Россия – страна возможностей» и др.) .

- курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (7, 8 классы по 7 часов в учебном году; 9 классы – по 6 часов в учебном году).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Направления и формы организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов					
		7	8	9	10/10	11/11	12
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; Олимпиады, дистанционные игровые конкурсы; Учебные курсы ВД по предметам; Научно-практическая конференция; Разработка учебных проектов по предметам; Экскурсии в учебные заведения.	1	1	1	1	1/0,5	0,5
Спортивно-	Организация походов, экскурсий, Дней	2	2	2	2/2	1\1	1

оздоровительное	здоровья; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; Учебные курсы ВД по предметам; Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях и конкурсах; Беседы по здоровьесбережению; Курс по профилактике ПУ ПАВ «Мой выбор» (9 класс); Программа ВД «Цени свою жизнь» (7-9 классы); Физкультминутки на уроках.						
Социальное	Реализация школьных социальных проектов; Реализация социальных проектов классов; Участие в городских социальных акциях, конкурсах; Дежурство в классе по школе; Участие в деятельности ученических сообществ, в т.ч. в сети Интернет; Деятельность волонтерских отрядов; Акции РДДМ; Курс «Разговоры о важном» (каждый понедельник); Занятия по программе «Россия – мои горизонты» (каждый четверг); Курс «Семьеведение» (согласно расписания занятий ВД).	3	3	3	3/3	3/3	3
Общекультурное	Посещение Филармонии, театра Драмы, КВЦ, музеев и библиотек города; Учебные курсы ВД по предметам; Экскурсии в музеи; Дни театра; Дни музыки; Выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы и города; Тематические классные часы; Участие в концертных программах.	2	2	2	2/2	1\1	1
Духовно-нравственное	Неделя славы; Неделя милосердия; День психологического здоровья; Марафон добрых дел; Классные часы нравственной направленности; Дни воинской славы;	2	2	2	2/2	1\1	1
Итого		10	10	10	10	10	10

Система дополнительного образования МБОУ города Кургана «ЦО»

Организация процесса обучения и воспитания в школе невозможна без включения детей в систему дополнительного образования, организуемую с учетом интересов детей на основе их добровольного участия. Именно эта система создает условия для развития творчества,

предоставляет возможности для общения, самовыражения, самоутверждения и самореализации в среде сверстников.

Цель системы дополнительного образования заключается в создании условий для обеспечения непрерывного учебно-воспитательного процесса посредством развития различных направлений деятельности дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году на организацию дополнительного образования обучающихся в МБОУ «ЦО» выделено 2 ставки (36 часов), которые используются по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, художественное, социально-гуманитарное. Система дополнительного образования является составной частью внеурочной деятельности обучающихся. В школе объединениями дополнительного образования являются кружки, секции, клубы. Все они - добровольные объединения учащихся по интересам.

Направления	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек	Классы	Ф.И.О.
Художественное	Театральная студия	2	2	30	7-12	Свиридова Ю.Р.
	Школьный хор	2	2	30	7-11	Политик О.В.
Социально-педагогическое	Личность и семья	2	2	40	7-9	Петрова Т.П.
	Этика общения	2	2	40	7-9	Петрова Т.П.
	Путь к успеху в общении	2	2	40	7-12	Бражнова Н.В.
	Основы журналистики	1	1	15	7-12	Политик О.В.
	Мы выбираем закон	2	2	40	8-9	Алексеева Ю.Ю.
Физкультурно-спортивное	ОФП (Основы общефизической подготовки)	2	2	40	7-11	Скирда Н.Ю.
	Биатлон в школу	4	2	30	9-11	Золотарева Л.Ф.
Туристско-краеведческое	Вокруг света	2	2	40	9	Головницкая Е.П.
Естественнонаучное	ЮИД	2	1	20	7-9	Скирда Н.Ю.
	Занимательная математика	4	2	40	10-12	Ракова Л.В.
	Готовимся к ОГЭ вместе	1	1	20	9	Будник С. О.
	ССО. Считай, смекай, отгадывай.	2	1	20	7-8	Горелова Н.И.
	Как важно быть здоровым	2	2	40	9	Екимова Л. А.
Культурологическое	Абсолютная грамотность	4	2	40	10-12	Зонова Л.В.
	ИТОГО:	36	28	525		

Приложение к Учебному плану МБОУ «ЦО» на 2024-2025 учебный год

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Приказ МП РФ от 20 мая 2020 года № 254	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания	Кол-во уч-ся в классе	Количество учебников			% обеспеченности
						всего используемых	предоставлено библи.	в собственности уч-ся	
1.2. Основное общее образование									
1.	1.1.2.1.1.1.3	Русский язык (2-х частях) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	7	«Просвещение» 2024 г.	50	50	50	-	100
2.	1.1.2.1.1.1.4	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.И., Максимов Л.Ю. и др.	8	«Просвещение» 2024г.	127	127	127	-	100
3.	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.И., Максимов Л.Ю. и др.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
4.	1.1.2.1.2.2.3	Литература (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7	«Просвещение» 2024г.	50	50	50	-	100
5.	1.1.2.1.2.1.4	Литература (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	8	«Просвещение» 2024г.	127	127	127	-	100
6.	1.1.2.1.2.2.5	Литература (в 2-х частях) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие/ под редакцией Коровиной В.Я.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
7.	1.1.2.2.1.4.3	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	7	«Просвещение» 2024 г.	37	37	37	-	100
8.	1.1.2.3.1.1.4	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	8	«Просвещение» 2024г.	102	102	102	-	100
9.	1.1.2.2.1.4.5	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. и др.	9	«Просвещение» 2019г.	236	236	236	-	100
10.	1.1.2.2.2.1.3	Немецкий язык Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	7	«Просвещение» 2022 г.	13	13	13	-	100
11.	1.1.2.3.1.3.4	Немецкий язык Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	8	«Просвещение» 2023 г.	25	25	25	-	
12.	1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	9	«Просвещение» 2019г.	50	50	50	-	100
13.	1.1.2.3.1.1.2	История России (в 2-х частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	7	«Просвещение» 2022 г.	50	50	50	-	100
14.	1.1.2.5.1.1.3	История России (в 2-х частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	8	«Просвещение» 2023г.	127	127	127	-	100

15.	1.1.2.3.1.1.4	История России (в 2-х частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
16.	1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А Я., Баранов П..А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	7	«Просвещение» 2022 г.	50	50	50	-	100
17.	1.1.2.5.1.2.4	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А Я., Баранов П..А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	8	«Просвещение» 2023г.	127	127	127	-	100
18.	1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А Я., Баранов П..А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
19.	1.1.2.5.2.1.2	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	7	«Просвещение» 2023 г.	50	50	50	-	100
20.	1.1.2.5.2.1.3	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие.	8	«Просвещение» 2023г.	127	127	127	-	100
21.	1.1.2.3.3.1.4	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
22.	1.1.2.5.3.1.2	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	7	«Просвещение» 2024г.	50	50	50	-	100
23.	1.1.2.5.3.1.3	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	8	«Просвещение» 2024г.	127	127	127	-	100
24.	1.1.2.3.4.1.4	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
25.	1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра. Базовый уровень. Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	7	«Просвещение» 2024г.	50	50	50	-	100
26.	1.1.2.4.1.1.4	Математика. Алгебра. Базовый уровень. Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	8	«Просвещение» 2024г	127	127	127	-	100
27.	1.1.2.4.2.6.3	Алгебра Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ 2019г.	286	286	286	-	100

28.	1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия. Баз. уровень. 7-9к Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7	«Просвещение» 2024г	50	50	50	-	100
29.	1.1.2.4.3.5.2	Математика. Геометрия. Баз. уровень. 7-9к Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	8	«Просвещение» 2024г	127	127	127	-	100
30.	1.1.2.4.1.3.1.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	7-9	«Просвещение» 2024г	463	463	463	-	100
31.	1.1.2.4.3.5.3	Геометрия Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ 2019г.	286	286	286	-	100
32.	1.1.2.4.2.1.1	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	«Просвещение» 2023г.	50	50	50	-	100
33.	1.1.2.4.2.1.2	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2023г.	127	127	127	-	100
34.	1.1.2.4.2.1.3	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	«Просвещение» 2023г.	286	286	286	-	100
35.	1.1.2.5.1.7.1	Физика Перышкин А.В., Иванов А.И.	7	«Просвещение» 2024г.	50	50	50	-	100
36.	1.1.2.6.1.1.2	Физика Перышкин А.В., Иванов А.И.	8	«Просвещение» 2024г.	127	127	127	-	100
37.	1.1.2.5.1.7.3	Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	ДРОФА 2019г.	286	286	286	-	100
38.	1.1.2.6.3.1.3	Биология Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В.	7	«Просвещение» 2024 г.	50	50	50	-	100
39.	1.1.2.6.3.1.4	Биология Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	8	«Просвещение» 2023г.	127	127	127	-	100
40.	1.1.2.5.2.2.4	Биология Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие / Под ред. Пасечника В.В.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
41.	1.1.2.6.2.1.1	Химия Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	«Просвещение» 2024г.	127	127	127	-	100
42.	1.1.2.5.3.1.2	Химия Габриелян О.С.Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	«Просвещение» 2019г.	286	286	286	-	100
43.	1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гузов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	«Просвещение» 2022 г.	50	50	50	-	100

44.	1.1.2.6.2.1.3	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	«Просвещение» 2022 г.	50	50	50	-	100
45.	1.1.2.7.2.1.4	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	«Просвещение» 2023 г.	127	127	127	-	100
46.	1.1.2.7.1.1.3	Труд (технология). Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие / Под редакцией Казакевича В.М.	7	«Просвещение» 2022 г.	50	50	50	-	100
47.	1.1.2.7.1.1.4	Труд (технология) Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие / Под редакцией Казакевича В.М.	8-9	«Просвещение» 2022 г.	413	413	413	-	100
48.	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие / Под редакцией Виленского М.Я.	5-7	«Просвещение» 2021 г.	50	50	50	-	100
49.	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. Матвеев А.П.	8-9	«Просвещение» 2024 г.	413	413	413	-	100
50.	1.1.2.9.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./ Под редакцией Егорова С.Н.	8	«Просвещение» 2023 г.	127	127	127	-	100
51.	1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./ Под редакцией Егорова С.Н.	9	«Просвещение» 2022 г.	286	286	286	-	100