

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности

«Вокруг света»

Для учащихся 9 классов

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 15-25 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Головницкая Е.П.
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2021

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы туристско-краеведческая.

Актуальность программы заключается в том, что в современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его форм деятельности, подготовку обучающихся выпускных классов к сдаче ОГЭ. Программа разработана на основе материала, который учащиеся изучают на уроках географии.

Программа направлена на активизацию умственной активности школьников во внеурочное время, пополнение знаний географии мира и своей страны.

Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что заниматься в кружке может каждый школьник, желающий получить углубленные знания по учебному предмету и желающий хорошо подготовиться к государственной итоговой аттестации. Программа кружка «Вокруг света» составлена на основе материала, который учащиеся изучают на уроках географии в общеобразовательной школе, дополняя её с учетом интересов детей и комплекса демонстрационных заданий на сайте ФИПИ.

Адресат программы: Данная программа разработана для учащихся 9 классов.

Срок реализации программы 1 год (36 учебных недель).

Объем программы: Курс реализуется в 9 классах с нагрузкой 1 ч в неделю (36 часов в год).

Формы обучения: коллективные, групповые. Особенности организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных технологий. Численный состав групп составляет 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 1 академический час.

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный).

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Основные цели курса: ликвидация пробелов в знаниях, углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности, подготовка к ОГЭ.

Задачи кружка «Вокруг света»:

1. Усилить интерес к предмету, повысить познавательную активность учащихся.

2. Развивать у школьников склонность к научному анализу (умение мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы), творческому мышлению.

Задания различного уровня формируются в блоки по основным темам и прорешиваются после повторения теоретического материала. Олимпиадные задания усложняют базовые знания, облачают их в более занимательную форму. При решении заданий вырабатывается нестандартный подход к проблеме, комплексность мышления, способность к самостоятельным выводам.

Предполагаемые результаты освоения курса

Предметные действия:

- научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план
- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Личностные действия:

- формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности
- формирование познавательного интереса к предмету исследования

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

Познавательные:

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты
- преобразовывать информацию из одного вида в другой
- решать олимпиадные задания

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

**1.3. Рабочая программа
Учебный план**

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	План и карта	4	2	2	
2	Тектоника и рельеф Земли	2	1	1	
3	Погода и климат	2	1	1	
4	Гидросфера	2	1	1	
5	Биосфера	2	1	1	
6	Физико-географический обзор материков	4	3	1	
7	Физико-географический обзор России	5	3	2	
8	Хозяйство России. Общая характеристика	7	6	1	
9	Хозяйство регионов РФ	6	5	1	
10	Промежуточная аттестация				тестирование
	Итого	34	23	11	

Содержание программы:

План и карта.

Карты. Картографические проекции. Форма, размеры и движение Земли. Решение олимпиадных заданий.

Тектоника и рельеф Земли.

Тектоника и рельеф Земли. Решение олимпиадных заданий.

Погода и климат.

Общая циркуляция атмосферы. Типы климатов мира. Решение олимпиадных заданий.

Гидросфера.

Мировой океан и воды суши. Решение олимпиадных заданий.

Биосфера.

Природная зональность мира и географическая оболочка. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор материков.

Физико- географический обзор южных материков. Физико-географический обзор северных материков. Решение олимпиадных заданий.

Физико-географический обзор России.

Общая характеристика природы России. Физико-географическая характеристика регионов РФ. Решение олимпиадных заданий.

Население России.

Население России. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство России.

ТЭК. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. АПК. Инфраструктурный комплекс. Решение олимпиадных заданий.

Хозяйство регионов России.

Центральная Россия. Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Восточный макрорегион. Решение олимпиадных заданий.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля
1	План и карта		1	Карты. Картографические проекции.	Решение задач по картам и планам	
2			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполнение олимпиадных заданий.	тест
3			1	Форма, размеры и движение Земли.	Решение задач по теме	
4			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполнение олимпиадных заданий.	тест
5	Тектоника и рельеф Земли.		1	Тектоника и рельеф Земли.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
6			1	Выполнение олимпиадных	Выполнение	тест

				заданий	ние олимпиа дных заданий	
7	Погода и климат.		1	Общая циркуляция атмосферы.	РК Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
8			1	Типы климатов мира.	Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
9			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполне ние олимпиа дных заданий.	тест
10	Гидросфера.		1	Мировой океан и его части.	РК Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
11			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполне ние олимпиа дных заданий.	тест
12	Биосфера.		1	Природные зоны мира и географическая оболочка.	РК Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
13			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполне ние олимпиа	тест

					дных заданий.	
14	Физико-географический обзор материков.		1	Физико-географический обзор материков.	Повторение и углубление теоретических знаний	
15			1	Обзор южных материков.	Повторение и углубление теоретических знаний	
16			1	Обзор северных материков.	Повторение и углубление теоретических знаний	
17			1	Обзор северных материков.	Повторение и углубление теоретических знаний	
18			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполнение олимпиадных заданий.	тест
19	Физико-географический обзор России.		1	Физико-географический обзор России. Общая характеристика природы.	Повторение и углубление теоретических знаний	
20			1	Физико-географическая характеристика регионов РФ.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
21			1	Выполнение олимпиадных заданий.	РК Выполнение олимпиа	тест

					дных заданий.	
22			1	Население России.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
23			1	Выполнение олимпиадных заданий.	Выполнение олимпиадных заданий.	тест
24	Хозяйство России. Общая характеристика.		1	ТЭК.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
25			1	Металлургия РФ.	Повторение и углубление теоретических знаний	
26			1	Машиностроительный комплекс.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
27			1	Химико- лесной комплекс.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
28			1	АПК.	РК Повторение и углубление теоретических знаний	
29			1	Инфраструктурный комплекс.	Повторение и	

					углублен ие теоретич еских знаний	
30			1	Выполнение олимпиадных заданий.	РК Выполне ние олимпиа дных заданий.	тест
31	Хозяйство регионов РФ.			Центральная Россия.	Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
32				Европейский Север.	Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
33				Европейский Юг.	Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
34				Поволжье. Урал.	РК Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
35				Восточный макрорегион.	Повторен ие и углублен ие теоретич еских знаний	
36				Выполнение олимпиадных заданий.	РК Выполне ние олимпиа дных заданий.	тест
	Итого:		36			

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
1 полугодие	с 1 сентября по 31 декабря
2 полугодие	10 января по 31 мая
Итоговая аттестация	3,4 неделя мая

Формы текущего контроля: не реже 1 раза в месяц (тесты). Промежуточная аттестация по итогам реализации программы (зачет).

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, интерактивная доска, карты, таблицы, комплекты атласов, колонки.

Информационное обеспечение: видеофильмы, видеоуроки, презентации, интернет-источники.

Список учебно-методической литературы:

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.

2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.

3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.

4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.

5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.

6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.

7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с.