

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
естественно-научной направленности

«ЮИД»
(Юный инспектор дорожного движения)

Для учащихся 7-11 классов

Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Проницева И.П.
педагог дополнительного образования

Курган, 2021

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа является программой естественно-научной направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена временем. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что школьники не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Данная программа разработана для отдельной категории школьников – подростки, составлена с учетом психологических особенностей, возрастных интересов этого возрастного периода.

Донести знания по безопасности дорожного движения до детей, выработать в школьниках потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача руководителя кружка ЮИД.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы – это прежде всего общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры по ПДД в непринужденной обстановке производят на школьников более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, рассматривать с детьми проблемные ситуации. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

Освоение техники вождения автомобиля с использованием автотренажера позволяет осуществлять профориентационную подготовку школьников и подготовку к жизни в социуме. Ситуация, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса целесообразно дать детям возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасная дорога», что является лучшей проверкой работы данного кружка. Участники могут проявить себя в в школьной и городской олимпиаде по правилам дорожного движения.

Адресат программы

Адресат программы: обучающиеся 7- 11 (13-18 лет) классов Центра образования. Создается актив детей для оказания помощи в изучении ПДД во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок реализации освоения программы

Срок реализации программы – один год. Занятия проводятся 2 часа в неделю (68 часов).

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

В обучении используются следующие формы и методы: практические, наглядные, словесные, работа с книгой, видеометоды.

Методы, используемые в воспитании, – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к программам технической направленности: создаются условия для социальной практики школьника в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса по данной программе:

- изучение Правил дорожного движения;
- применение теоретических знаний на практике через практические занятия, соревнования;
- конкурсно-познавательные программы;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- сюжетно – ролевые игры, игры с профессиональным уклоном;
- практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы;
- решение задач по дорожной тематике;
- разбор и проигрывание различных ситуаций по БДД;
- просмотр учебных фильмов мультфильмов, видеороликов.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий, мультимедийных средств.
3. Постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

1.2 Цели и задачи. Планируемые результаты

Цели:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление знаний по ПДД, полученных обучающимися на классных часах, уроках ОБЖ и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на дороге (тротуаре, пешеходных переходах) через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда в Автогородке и автотренажера в кабинете «Основы безопасности дорожного движения».
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Участие в слетах, соревнованиях, конкурсах.
7. Соблюдение правил ОТ и ТБ на занятиях по ПДД.

Планируемые результаты:

1. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
 - самостоятельность в принятии правильного решения;
 - активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательность и вежливость во взаимоотношениях всех участников дорожного движения;
 - здоровый образ жизни и самостоятельное физическое совершенствование.
2. Обучающиеся должны знать:
 - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - группы дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда и автотренажера.
2. Обучающиеся должны уметь:
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
 - читать информацию по дорожным знакам;
 - оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
 - управлять велосипедом и автотренажером.
3. Обучающиеся должны иметь навыки:
 - дисциплины, безопасного поведения как пешехода, пассажира, велосипедиста, водителя автомобиля;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях;
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.3 Рабочая программа

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение в образовательную программу кружка	1		1
2	История правил дорожного движения, службы ГИБДД, детского объединения ЮИД	4	1	5
3	Изучение Правил дорожного движения	15	10	25
4	Дорожные знаки	4	6	10
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	5	5	10
6	Фигурное вождение велосипеда, освоение техники вождения автомобиля (автотренажер)	4	15	19
7	Промежуточная аттестация. Традиционно-массовые мероприятия		2	2
	Итого:	33	39	72

1.3.2 Содержание программы

1. Введение в образовательную программу кружка (1 час)

Теория (1 час)

Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (состав группы, режим работы кружка)

2. История правил дорожного движения, службы ГИБДД, детского объединения ЮИД (5 часов)

Теория (4 часа)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автомобиле, велосипеде, дорожных знаках. История развития службы ГИБДД. История детского объединения ЮИД.

Практика (1 часов)

Конкурсно – познавательная программа «Путешествие по стране ПДД»

3. Изучение Правил дорожного движения (25 часов)

Теория (15 часов)

Основные термины и понятия. Общие положения из Правил дорожного движения.

Участники дорожного движения. Транспортные средства.

Дорога. Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина.

Линии дорожной разметки. Полосы дорожного движения. Правостороннее движение, одностороннее движение, двухстороннее движение.

Пешеход. Кто относится к пешеходам. Правила движения пешеходов. Темное время суток. Движение пешеходов в темное время суток. Пешеходная дорожка.

Правила перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (надземный и подземный пешеходный переход, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход).

Перекресток, виды перекрестков. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода.

Бытовые привычки детей, которые переносятся на дорогу и приводят к ДТП. Как обходить стоящий автомобиль (автобус, троллейбус)? Дорожные ловушки. Виды дорожных ловушек. Движение пешех групп и колонн.

История создания светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора.

Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Пассажир. Обязанности пассажиров легкового автотранспорта.
Ремни безопасности, правила их эксплуатации. Детские удерживающие устройства.
Правила ожидания маршрутных транспортных средств, посадочные площадки.
Правила поведения в салоне транспорта, взаимоотношения пассажиров и водителя.

Практика (10 часов)

Компьютерное тестирование по ПДД, решение задач, карточек по ПДД, работа с интерактивными программами. Сюжетно - ролевые игры по ПДД, творческие задания по дорожной тематике. (КТД «Светофор будущего», практикум «Я – регулировщик», сюжетно-ролевая игра «Дорожный этикет», игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПДД) и др.)

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

Просмотр учебных фильмов, мультфильмов, видеороликов.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Викторина по ПДД.
Экскурсия по улицам города Кургана.

4. Дорожные знаки (10 часов)

Теория (4 часа)

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).
Значение отдельных дорожных знаков.

Практика (6 часов)

Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки». Компьютерное тестирование «Дорожные знаки» Творческая работа «Придумай новый знак». Творческая работа «Юмористические комментарии к дорожным знакам» Работа с интерактивными программами.

5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (10 часов)

Теория (5 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (5 часов)

Встречи с медицинским работником, преподавателем элективного курса «Основы медицинских знаний» по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

6. Фигурное вождение велосипеда, освоение техники вождения автомобиля (автотренажер) (19 часов)

Теория (4 часа)

Правила дорожного движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров, квадроциклов.

Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда, жесты велосипедистов при совершении маневров, движение групп велосипедистов.

Изучение схемы расположения препятствий: «Змейка», «Восьмерка», «Слалом», «Перенос предмета», «Проезд под перекладиной», «Наклонная доска», «Прямая дорожка», «Прицельное торможение».

Общие обязанности водителей. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Устройство легкового автомобиля.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Меры ответственности за нарушение «Правил дорожного движения». Основные законы безопасного движения. Факторы повышенного риска. Типичные обстоятельства и действия водителя. Опасные ситуации на дороге. Кодекс РФ об административных нарушениях.

Практика (15 часов)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Учебная езда на автомобиле (автотренажере): отработка навыков вождения.

7. Промежуточная аттестация. Традиционно-массовые мероприятия (2 часа)

Практика (2 часа)

Проведение мероприятий по пропаганде ПДД участниками кружка «ЮИД». Подготовка и участие в олимпиаде по правилам дорожного движения. Участие в различных конкурсах и акциях по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) Школьные соревнования «Безопасная дорога».

Итоговое занятие. Подведение итогов года. Поощрение лучших юидовцев.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.

Количество учебных недель	36
1 полугодие	с 1 сентября по 31 декабря
2 полугодие	10 января по 31 мая
Итоговая аттестация	3,4 неделя мая

2.2 Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

Проведение мероприятий по пропаганде ПДД участниками кружка «ЮИД». Подготовка и участие в олимпиаде по правилам дорожного движения Участие в различных конкурсах и акциях по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) Школьные соревнования «Безопасная дорога».

2.3 Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Материально – техническое обеспечение	Количество	Состояние
1	Модель транспортного светофора	1	Удовлетворительное
2	Универсальный тренажер легкового автомобиля «Школьник»	1	Удовлетворительное
	Стенды, магнитно-маркетные доски		
1	Стенд-уголок безопасности дорожного движения для 1-11 классов	2	Удовлетворительное
2	Магнитно-маркетная доска «Азбука дорожного движения»	1	Удовлетворительное
	Интерактивные программы		
1	Правила дорожного движения для школьников (тесты по ПДД, теория и практика)	6	Удовлетворительное
	Дидактические и методические средства обучения, раздаточный материал		
1	Азбука юного пешехода (Набор плакатов)	4	Удовлетворительное
2	Дорожные знаки	22	
3	Комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»	1	Удовлетворительное
4	Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»	1	Удовлетворительное
5	Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»	1	Удовлетворительное
6	Настольная игра «Большие гонки»	1	Удовлетворительное
7	Настольная игра «Я – водитель»	1	Удовлетворительное
8	Жезл регулировщика	2	Удовлетворительное
10	Светоотражающие жилеты	10	Удовлетворительное
11	Светоотражающие браслеты	2	Удовлетворительное
12	Светоотражающие сумочки	2	Удовлетворительное
13	Карточки-задания, проблемные ситуации по ПДД	В наличии	Удовлетворительное
14	Мультимедийные презентации	В наличии к каждому занятию	Удовлетворительное

15	Учебные фильмы, видеоролики по ПДД	В наличии: видеотека, к каждому занятию	Удовлетворительное
16	Мультфильмы по ПДД	В наличии: видеотека, к каждому занятию	Удовлетворительное
17	Музыкальное и звуковое сопровождение мероприятий	В наличии: музыкальная картотека	Удовлетворительное
	Материально- техническое оснащение Автоплощадки		
1	Асфальтированная площадка	В наличии	Удовлетворительное
2	Дорожная разметка	В наличии	Удовлетворительное
3	Макеты светофоров (перекресток с разметкой)	8	Удовлетворительное
4	Металлическое ограждение перекрестка	В наличии	Удовлетворительное
5	Источник электричества (пульт управления светофорами)	В наличии	Удовлетворительное
	2.2 Информационное обеспечение		
1	Пособие «Помощник юного велосипедиста»	23	Удовлетворительное
2	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 1	30	Удовлетворительное
3	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 2	30	Удовлетворительное
4	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 3	30	Удовлетворительное
5	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 4	30	Удовлетворительное
6	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 5	30	Удовлетворительное
7	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 6	30	Удовлетворительное
8	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 7	30	Удовлетворительное
9	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 8	30	Удовлетворительное
10	Путешествие на зеленый свет: серия книг,	30	Удовлетворительное
11	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 9	30	Удовлетворительное
12	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 10	30	Удовлетворительное
13	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 11	30	Удовлетворительное
14	Путешествие на зеленый свет: серия книг, № 12	30	Удовлетворительное
15	Всероссийская газета «Добрая дорога детства»	Периодика	Удовлетворительное

Список литературы

1. Бабушкин, М.А. ГАИ – судьба моя: сборник очерков о ГАИ-ГИБДД Курганской области/М.А. Бабушкин –УГИБДД УВД Курганской области, Зауралье,2011.-199с.
2. Воронова Е.А. Красный.Желтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе/Е.А. Воронова Изд. 4-е Ростов н/Д: Феникс,2009-251с.-(Сердце отдаю детям).
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: издание второе, исправленное/В.П. Дмитрук.- Ростов н. _д: Феникс, 2007-157с., ил.
4. Добровольская А.П. Рабочая тетрадь по
а. правилам дорожного движения / А.П.Добровольская, М.Л. Форштат – СПб., Лики России», 2007.-64с., ил.
5. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения: учебное пособие для детей 7-10 лет/Н.Я. Жульнев.-М.: Дрофа, 2008.-111 с.: ил.
6. Зеленый огонек: сборник методических разработок, 2005
7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: познавательные игры с дошколятами и школьниками/М.С. Коган-4-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив., изд-во,2008.-256с.
8. Методические рекомендации: организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, 2010
9. Михайлов Л.А. Учебное пособие по правилам дорожного движения/Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат.-СПб., «Лики России», 2007.
10. Николаев А.Я.Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей мопедов и скутеров с экзаменационными задачами/ Николаев А.Я. –М: ОЛМА Медиа Групп, 2011.-112с.
11. Пешеход на дороге: обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения, 2010
12. Пособие «Помощник юного велосипедиста»
13. Правила дорожного движения для детей. Авт. сост. Н. Терентьев, Е. Позина.-М.: ООО «Стрекоза», 2009. – 52 с. : ил.
14. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями/ М. 2016. ООО «Атберг 98», оформление, 2011г.
15. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2004
16. Сборник материалов по итогам проведения смотра – конкурса «Зеленая волна», 2005
17. Форшмат Л.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по ПДД для 5 класса. /Л.М. Форшмат, А.С. Андреева.-СПБ.: ИД «МиМ»,1988-112с. илл.
18. Шугуров Л.В.Автомобили: детская энциклопедия техники / Шугуров Л.М., Золотов А.В. –М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009.-104с.